

## **Verbale Commissione Paritetica Docenti Studenti Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione**

Il giorno 15 ottobre 2024 alle ore 9.30 si è riunita in modalità online – tramite la piattaforma google meet - la Commissione Paritetica docenti-studenti per discutere il seguente o.d.g

- Composizione Commissione Paritetica
- Presentazione e discussione dei nuovi questionari OPIS

Sono presenti: Prof. Antonio Fasanella (Presidente), Prof. Claudio Brillanti, Prof.ssa Silvia Lucciarini, Dott. Guido Petrangeli (Manager Didattico), Sig.ra Ester Cignitti, Sig. Gabriele Vallin.

Assenti giustificati: Sig. Pellegrino Dell'Anno.

Considerato il raggiungimento del numero legale, il Presidente della Commissione Paritetica di Facoltà Prof. Antonio Fasanella dichiara aperta la seduta.

La Commissione prende atto delle dimissioni dalla Commissione del Sig. Pellegrino Dell'Anno, il quale ha fatto pervenire al Presidente a mezzo mail l'indicazione del nome del Sig. Giabbanelli come suo sostituto. Il Presidente si incarica di scrivere al Preside a tal riguardo e a sottoporre alla prossima Giunta di Facoltà la nomina del Sig. Giabbanelli.

Il Presidente cede la parola al Dott. Vieri Del Panta, chiedendogli di presentare le domande presenti nei nuovi questionari OPIS e di sottolineare le loro criticità.

Il Dott. Del Panta sottolinea la presenza di alcune differenze rispetto ai questionari dello scorso anno: a livello generale, alcune domande sono cambiate e il loro numero totale è di 19 rispetto alle 18 dei questionari precedenti. Inoltre, alcune domande presentano 5 opzioni di risposta, in quanto si è venuta ad aggiungere la possibilità di rispondere selezionando l'opzione "non applicabile".

Il Dott. Del Panta prosegue illustrando la domanda n. 4, la quale è una novità di quest'anno. Essa chiede agli studenti se le attività didattiche che prevedono la partecipazione di diversi docenti sono ben coordinate tra loro.

La Prof.ssa Lucciarini nota come tale domanda non precisi la differenza tra gli insegnamenti che prevedono diversi moduli e quelli in cui il docente si limita a invitare altre figure a partecipare alla didattica.

Il Presidente concorda con l'osservazione della Prof.ssa Lucciarini e rimarca che a suo parere ciò che viene chiesto riguarda la presenza di veri e propri docenti e non di semplici ospiti. La domanda riguarda dunque gli insegnamenti costituiti da moduli integrati.

Il Manager Didattico Dott. Petrangeli interviene per far notare che nella Facoltà vi sono pochi insegnamenti costituiti da moduli. Nel rispondere alla domanda n. 4, gli studenti potrebbero essere fuorviati dai vari casi in cui in aula vengono invitati dei semplici ospiti.

La Prof.ssa Lucciarini prende la parola per affermare che la domanda è formulata in modo ambiguo e invita di conseguenza a non insistere eccessivamente nella descrizione di questo dato.

Il Presidente aggiunge che anche la domanda n. 2 è formulata in modo ambiguo. Tale domanda, che si interessa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari per affrontare il corso, può in effetti avere un significato diverso a seconda che venga posta a livello della laurea triennale o della laurea magistrale. Il Presidente specifica in effetti che per uno studente triennalista le

conoscenze preliminari sono costituite da quelle liceali, mentre nel caso di un studente di magistrale esse riguardano il percorso triennale.

Il Manager Didattico interviene per sottolineare come nella formulazione della domanda venga suggerito che le conoscenze preliminari in questione siano quelle universitarie. Di conseguenza, un triennalista del primo anno non dovrebbe poter rispondere.

Il Dott. Del Panta riprende la sua presentazione indicando la novità della sezione sulle attività didattiche integrative.

Il Presidente pone il quesito se tale sezione possa costituire un indicatore dello stato degli spazi e delle attrezzature. In effetti, l'alta percentuale di scelta dell'opzione "non previste" potrebbe essere dovuto alla scarsità degli strumenti e dei locali.

La Prof.ssa Lucciarini interviene per far notare che anche le domande nn. 17 e 18 si occupano delle infrastrutture e propone di costruire un indicatore sintetico unendo i dati.

Il Dott. Del Panta passa all'analisi della domanda n. 19, riguardante la modalità più efficace d'insegnamento. Agli studenti viene offerta la scelta tra la didattica totalmente in presenza, la didattica mista e l'opzione "non so".

Il Manager Didattico prende la parola per sottolineare che molti studenti hanno ricordi degli anni passati in cui veniva proposta la didattica a distanza. Gli studenti che rispondono "non so" sono studenti senza esperienza di didattica a distanza.

Invitando a una sintesi sui dati OPIS, il Presidente rende presente che la Prorettore Prof.ssa Barbato ha insistito molto nel corso delle riunioni sulla costruzione di un indice che opponga l'opzione "decisamente sì" a tutte le altre opzioni. Di conseguenza, egli invita a lavorare su di un tale indice, proponendo di definirlo come un indice di "super-soddisfazione". Inoltre il Presidente propone di basarsi nella relazione anche sul rapporto tra risposte positive e risposte negative: se la Prorettore Barbato dovesse insistere e pretendere di uniformare tutte le facoltà è bene meglio avere pronte entrambe le tipologie di indici.

Il Manager Didattico interviene per ricordare che le linee guida per l'elaborazione dei dati OPIS dovrebbero essere disponibili nei prossimi giorni. Egli propone inoltre di chiedere ai Presidenti dei Corsi di Studio se necessitano del sostegno della Commissione, per esempio chiedendole delle elaborazioni particolari. La Commissione approva l'idea di fornire sostegno ai Presidenti, su loro esplicita richiesta, per quanto riguarda l'elaborazione dati.

Il Presidente approva la proposta, invitando a produrre eventualmente delle elaborazioni semplici o che rientrano tra quelle fatte negli ultimi anni.

Il Presidente propone che la Commissione si riunisca nuovamente martedì 29 ottobre.

Non essendoci altri argomenti di discussione la Commissione conclude i lavori alle ore 11,15.

Roma, 15 ottobre 2024

Il Presidente

Prof. Antonio Fasanella

Prof. Claudio Brillanti

Prof.ssa Silvia Lucciarini

Sig. Gabriele Vallin

Sig.ra Ester Cignitti