



RELAZIONE DELLA FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE PER IL NUCLEO DI VALUTAZIONE (A.A. 2023/2024)

(A cura del Comitato di Monitoraggio della Facoltà di SPSC)

1. Introduzione

Con un numero di studenti iscritti totali pari a 12.071 (dati estratti al 19/02/24), la Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione (Facoltà di SPSC) dell'Università Sapienza di Roma si configura, a livello dimensionale, come un medio Ateneo italiano, come ad esempio gli Atenei di Siena o di Urbino, a fronte di 198 docenti strutturati e 56 unità di personale tecnico-amministrativo.

La Facoltà giunge nel 2010 alla configurazione attuale tramite l'unione di tre preesistenti Facoltà dell'Ateneo: la Facoltà di Scienze Politiche, la Facoltà di Sociologia e la Facoltà di Scienze della Comunicazione. Attualmente la Facoltà si compone di tre Dipartimenti: il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale (CoRiS, web.uniroma1.it/coris/), il Dipartimento di Scienze Politiche (DISP, web.uniroma1.it/disp/), il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche (DiSSE, web.uniroma1.it/disse/).

L'ampia e articolata gamma di competenze didattiche e scientifiche rendono la Facoltà di SPSC un *unicum* di Ateneo, in grado di generare un'ingente offerta formativa, oltre che un'intensa attività di ricerca scientifica e di terza missione.

La Facoltà svolge le sue attività istituzionali, scientifiche e didattiche presso alcune strutture della Città Universitaria a piazzale Aldo Moro, 5, in particolare l'edificio di Scienze Politiche e l'ex Palazzina di Statistica (CU002), la Palazzina "Tumminelli" (CU007) - attualmente in ristrutturazione - e la sede di Via Salaria 113 (RM062).

La distanza fisica tra diverse sedi e in alcuni casi la non sufficiente disponibilità di spazi costituisce uno dei principali fattori critici ad ostacolo di un più pieno ed armonico sviluppo del potenziale della Facoltà.

Nei paragrafi sottostanti approfondiremo, con l'ausilio di alcuni dati, l'*internazionalizzazione* della Facoltà (paragrafo 2), la *sostenibilità* della sua *offerta didattica* (paragrafo 3), la *regolarità delle carriere* degli studenti (paragrafo 4), l'*attività di Terza Missione* (paragrafo 5) tutti riferiti al presente anno accademico, 2023/2024. Infine, elencheremo brevemente le principali attività di AQ svolte dal *Comitato di Monitoraggio di Facoltà* nello stesso periodo (paragrafo 6). Il paragrafo 7 chiude con alcune sintetiche considerazioni conclusive e, in appendice, sono infine presentati alcuni allegati grafici a corredo di una selezione delle elaborazioni statistiche contenute nella presente relazione.

2. L'Internazionalizzazione

Il primo aspetto preso in considerazione è la capacità e/o possibilità degli studenti della Facoltà di SPSC di conseguire crediti formativi tramite lo svolgimento di periodi di studio all'estero ed il conseguimento di crediti formativi presso Atenei esteri. Nella tabella sottostante viene elaborato l'indicatore **iC10**, che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul *totale* dei CFU conseguiti dagli studenti entro la *durata normale* del corso. Si nota come un miglioramento di questo indicatore per



molti dei corsi di laurea triennale.¹ Si consideri, ad esempio, la L-37, che passa dall'1,9% del 2021/2022 al 4,1% del 2022/2023. Analogo andamento si rileva per la L-33 che dal 2,6% passa al 3,4% e la L-36 che dal 1,6% arriva al 2,8%. Per gli altri corsi, si nota un lieve decremento rispetto all'anno precedente. Il confronto delle percentuali in forma di rapporto con la media nazionale dei corsi della stessa classe (colonna 3) e con quelli del Centro Italia (colonna 2), mostra come i corsi di laurea triennali siano in diversi casi al di sopra della media nazionale e, in singoli casi, leggermente al di sotto.

Per i corsi magistrali si osserva un andamento positivo dell'indicatore per quasi tutti i corsi mentre, per alcuni di essi, si registra un lieve decremento. Particolarmente positivo l'andamento della LM-56 che sale dal 3,9% del 2021/2022 al 5,1% del 2022/2023. La LM-88 (Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere) riporta un risultato di 1,4% nell'anno 2022/2023 rispetto allo 0% del 2021/2022. Anche se i corsi sono al di sotto della media nazionale, fatta eccezione per la LM-88 (Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali), gli incrementi osservati nella serie storica dell'indicatore, rappresentano di per sè un dato favorevole.

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Tipo CdS	Classe	Corso	iC10					
			2022/2023	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	1,3	1,1	0,8	1,4	0,4	0,9
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	1,2	1,0	0,8	1,3	0,7	1,3
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	4,1	0,8	0,8	1,9	5,8	6,1
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	3,4	1,7	1,3	2,6	2,4	4,2
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	2,3	0,6	1,4	2,4	3,8	0,3
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	0,8	1,0	1,0	0,3	0,1	1,5
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	2,8	0,9	0,7	1,6	1,6	1,7
L-40	Sociologia	0,6	0,8	0,5	1,6	0,3	3,6	
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	5,1	0,9	0,7	3,9	2,3	1,2
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	0,0	-	-	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	1,4	1,8	0,7	0,8	0,4	1,4
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	1,6	0,6	0,6	2,4	0,9	1,4
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	0,0	-	-	0,0	0,0	0,7
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	1,4	0,8	0,5	0,0	0,0	9,6
	LM-52	Relazioni Internazionali	4,6	0,5	0,5	5,0	0,9	5,2
	LM-62	Scienze Della Politica	0,9	0,1	0,1	0,6	2,4	1,5
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	0,2	1,7	0,1	0,8	0,0	0,6
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	3,9	0,8	0,5	1,7	4,7	8,8
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	3,6	2,1	1,4	0,0	0,7	1,1	

Fonte: elaborazioni Spienza sui dati Anvur

In Appendice, in Figura A1 e A2 (pag.26 e 27), si possono visualizzare in semplici grafici gli andamenti descritti e il confronto con il dato nazionale.

¹ In tutte le tabelle le variazioni **positive** degli indicatori da un anno all'altro vengono sempre riportati in **grassetto**. Si noti inoltre come per alcuni indicatori l'ultimo anno disponibile è l'anno accademico 2022/2023, mentre per altri è quello corrente, il 2023/2024.



Analogo andamento si osserva per l'**iC10bis**, che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul *totale* dei CFU conseguiti dagli studenti. Il suo valore migliora rispetto all'anno precedente per quasi tutti i corsi di laurea triennali. Si segnala in particolare la L-37 che passa dall'1,6% del 2021/2022 al 3,8% del 2022/2023. Similmente, la L-33 dal 2,7% arriva al 2,9% e la L-36 dall'1,5% passa al 2,5%. Per gli altri corsi si osserva un lieve calo rispetto all'anno precedente. Il rapporto di queste percentuali con la media nazionale dei corsi della stessa classe (colonna 3) e con quelli del Centro Italia (colonna 2) mostra come i corsi di laurea triennali si collochino, o di poco sotto la media nazionale, o in diversi casi, come per la L-33 e la L-16, al di sopra della media nazionale.

Per i corsi magistrali, con poche eccezioni, si osserva un andamento positivo dell'indicatore per quasi tutti i corsi. In particolare si segnala LM-56 che sale dal 3,7% al 4,4. La LM-88 (Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere) arriva al 1,3% del 2022/2023 rispetto allo 0% dell'anno precedente. Soffermandoci sul dato nazionale i corsi sono al di sotto della media nazionale, fatta eccezione per LM-88 (Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali), che risulta sopra la media nazionale. Meno forte la divergenza se il confronto viene fatto gli Atenei dell'Italia centrale.

iC10bis - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

Tipo CdS	Classe	Corso	iC10BIS					
			2022/2023	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	1,5	1,2	0,9	1,3	0,4	0,8
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	1,2	1,0	0,8	1,2	0,8	1,3
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	3,8	0,8	0,8	1,6	4,8	5,4
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	2,9	1,5	1,2	2,7	2,0	3,9
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	2,0	0,5	1,3	2,1	3,0	0,2
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	0,6	0,8	0,9	0,3	0,2	1,5
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	2,5	0,9	0,6	1,5	1,4	1,6
L-40	Sociologia	0,5	0,7	0,4	1,3	0,3	3,1	
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	4,4	0,8	0,7	3,7	3,0	2,2
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	0,0	-	-	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	1,3	1,8	0,7	0,8	0,5	1,3
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	1,7	0,7	0,6	2,3	0,8	1,4
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	0,0	-	-	0,0	0,0	0,6
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	1,3	0,6	0,5	0,0	0,0	8,8
	LM-52	Relazioni Internazionali	4,5	0,5	0,5	4,6	1,1	4,4
	LM-62	Scienze Della Politica	0,7	0,1	0,1	0,5	2,1	1,3
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	0,1	1,4	0,1	0,7	0,0	0,5
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	3,9	0,8	0,5	2,0	4,4	8,4
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	3,1	1,5	1,2	1,5	0,5	0,8	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

Prendendo poi in considerazione l'indicatore **iC11**, relativo alla *percentuale di laureati* (L, LM e LMCU) entro la *durata normale del corso* che hanno acquisito *almeno 12 CFU all'estero*, si noti come il grado di internazionalizzazione sia sostanzialmente in crescita rispetto all'anno precedente per quasi tutti i corsi triennali. Si segnala in particolare la L-37 che passa dal 14,0% del 2022/2023 al 28,6% del 2023/2024. Analogo andamento per la L-33, che dal 21,4% arriva al 25,2%, della L-36 che dal 13,4% arriva al 25,2%, della L-20, che dal 7,6% dell'anno precedente arriva al 10,6% dell'anno corrente e la L-16, che raggiunge



un'eccellente risultato arrivando al 15,6% dallo 0% del 2022/2023. Per gli altri corsi si segnala un leggero decremento tendenziale. Il confronto con la media nazionale indica che i corsi di laurea triennali della Facoltà sono poco sotto la media nazionale, con l'eccezione dei corsi L-33 e L-16, che si piazzano al di sopra della media.

Per i corsi magistrali risulta esserci un andamento positivo per quasi tutti i corsi e, solo per alcuni, si nota un lieve decremento. Con segno positivo si segnalano la LM-56 che sale dal 14,3% del 2022/2023 al 16,7% del 2023/2024 e le due LM-88, che riportano un ottimo risultato rispettivamente del 9,1% e del 10,6% nel 2023/2024 rispetto allo 0% e al 7,6% dell'anno precedente. Soffermandoci sul dato nazionale i corsi magistrali sono sotto la media, fatta eccezione per la LM-63 che è al di sopra della media nazionale.

iC11 - Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Tipo CdS	Classe	Corso	iC11					
			2023/2024	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	10,6	1,2	1,0	7,6	5,4	8,2
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	9,9	1,1	0,9	6,7	6,4	3,1
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	28,6	1,0	0,9	14,0	21,4	53,9
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	25,0	1,4	1,3	21,4	14,3	33,3
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	15,6	0,4	1,3	0,0	0,0	7,7
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	1,8	1,1	0,5	4,1	1,9	0,0
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	25,2	1,2	0,9	13,4	9,6	18,7
	L-40	Sociologia	5,8	1,0	0,6	12,5	12,7	12,2
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	16,7	0,7	0,7	14,3	0,0	22,2
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	-	-	-	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	4,1	0,9	0,5	2,5	7,0	8,0
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	8,6	0,8	0,8	3,8	5,4	16,8
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	9,1	1,6	1,0	0,0	20,0	12,5
	LM-52	Relazioni Internazionali	27,5	0,9	0,9	18,8	14,1	18,1
	LM-62	Scienze Della Politica	14,3	0,6	0,7	12,5	17,7	4,6
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	6,5	2,4	1,1	0,0	0,0	3,6
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	8,8	0,6	0,3	19,7	26,8	45,9
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	10,6	1,2	1,0	7,6	5,4	8,2	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

Consideriamo infine l'indicatore **iC12**, il quale misura la *percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM e LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*. Per diversi corsi di laurea la situazione appare sostanzialmente migliorata rispetto all'anno precedente. Si segnala, in particolare, la L-20, che passa dallo 0,9% del 2022/2023 all'1,1% dell'anno corrente ed un analogo andamento si registra per la L-20, che dallo 0,5% arriva al 2,6%. Infine, la L-33 dallo 0% passa al 2,3% nell'anno corrente. Per gli altri corsi triennali si segnala un leggero decremento del valore rispetto all'anno precedente. In particolare, la L-16 registra uno 0% nel 2023/2024 dal 3,5% del 2022/2023. Il confronto con la media nazionale mostra infine che ci sono ancora, in



prospettiva, ampi margini di miglioramento, visto che i corsi di laurea triennali della Facoltà a livello di internazionalizzazione sono di fatto ancora al di sotto della media nazionale, con l'eccezione della L-40, che risulta sopra la media.

Per i corsi magistrali risulta esserci un andamento positivo per tre corsi mentre per gli altri si registra un lieve decremento. In particolare si segnala la LM-62, che resta stabile rispetto al 2022/2023 e la LM-63 che riporta un 2,1% nell'anno 2023/2024 rispetto allo 0% dell'anno precedente. Infine la LM-81 passa dal 52,4% del 2022/2023 al 57,6% dell'anno corrente. Soffermandoci sul dato nazionale, i corsi sono ancora al di sotto della media fatta eccezione per la LM-63, la LM-81 e le due LM-88, che risultano essere sopra la media nazionale.

Le figure A3 e A4 a pag. 28 e 29 riassumono graficamente gli andamenti osservati per i corsi triennali e magistrali.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM e LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Tipo CdS	Classe	Corso	iC11					
			2023/2024	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	1,1	0,3	0,4	0,9	1,0	1,3
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	2,6	0,8	0,9	0,5	1,8	3,7
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	0,8	0,1	0,1	6,1	2,0	6,6
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	2,3	0,1	0,2	0,0	4,5	2,0
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	0,0	0,0	0,0	3,5	2,9	4,9
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	0,7	0,3	0,5	0,4	0,3	0,0
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	1,9	0,4	0,3	2,7	2,2	4,4
	L-40	Sociologia	1,2	1,0	1,7	0,0	0,4	1,6
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	3,7
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	2,3	1,7	0,9	2,3		
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	2,1	1,6	0,8	2,4	0,7	0,5
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	0,4	3,7	0,1	2,0	1,8	1,8
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	1,4	0,2	0,1	2,2	0,4	2,7
	LM-62	Scienze Della Politica	2,4	0,6	0,2	2,4	0,0	0,0
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	2,1	2,4	1,3	0,0	1,6	0,0
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	57,6	1,5	1,8	52,4	31,7	19,6
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	3,1	3,5	2,0	3,6	0,0	0,0	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

3. La sostenibilità dell'offerta didattica

Ci soffermiamo ora sulla sostenibilità didattica della Facoltà di SPSC. Considerando l'indicatore **iC19**, che misura le ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, esso ci appare in aumento rispetto all'anno precedente per tutti i corsi di laurea triennali tranne che per la L-33 e la L-39, che registrano un decremento del dato. Il confronto con la media



nazionale mostra che i corsi di laurea triennali sono in generale quasi tutti in linea con i risultati medi dell'indicatore, con il solo corso L-39 al di sotto della media.

Per i corsi magistrali risulta esserci un trend abbastanza positivo per i corsi, anche se per alcuni si rileva un calo dell'indicatore di sostenibilità, con in particolare la LM-19 che scende al 61,9% del 2022/2023 dal 75% del 2021/2022. Guardando al dato nazionale, i corsi magistrali appaiono al sopra della media nazionale, fatta eccezione per la LM-88 (Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere) che risulta al di sotto. A pagina 30 e 31 in Appendice sono presentati i grafici A5 e A6 relativi a questo indicatore.

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Tipo CdS	Classe	Corso	iC19					
			2023/2024	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	66,7	1,2	1,3	56,3	52,0	63,9
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	70,6	1,3	1,4	66,3	73,4	74,4
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	66,1	1,0	1,0	64,5	74,1	70,2
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	79,0	1,1	1,1	83,9	94,8	83,6
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	81,6	1,2	1,2	79,3	86,8	95,6
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	35,2	0,7	0,8	37,2	50,0	47,6
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	87,0	1,5	1,4	85,0	77,0	81,6
	L-40	Sociologia	77,2	1,1	1,2	76,0	73,5	93,7
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	83,9	1,3	1,2	78,8	81,8	85,3
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	61,9	1,1	1,1	75,0	0,0	0,0
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	65,5	1,1	1,2	73,3	76,4	84,4
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	59,1	1,2	1,1	53,6	55,0	72,1
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	62,1	1,0	1,0	66,7	72,7	81,8
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	56,2	0,8	0,9	52,7	73,7	76,7
	LM-52	Relazioni Internazionali	64,5	1,0	1,0	71,7	58,4	68,8
	LM-62	Scienze Della Politica	72,1	1,1	1,0	69,8	74,2	78,9
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	83,3	0,9	1,1	69,7	85,3	87,9
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	57,9	1,1	1,1	60,2	61,6	61,6
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	75,9	1,0	1,1	76,2	67,3	81,0	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

L'analisi dell'**iC19BIS**, che misura le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, esso mostra un aumento rispetto all'anno precedente per tutti i corsi di laurea triennali tranne che per la L-33 e la L-40, che registrano un lieve calo. Il confronto con la media nazionale indica come i corsi di laurea triennali siano generalmente tutti sopra la media.

Per i corsi magistrali, risulta esserci un andamento sostanzialmente positivo dell'indicatore per alcuni corsi, mentre per altri si registra un decremento. Soffermandoci sul dato nazionale i corsi sono sopra la media, fatta eccezione per la LM-88 (Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere) che si colloca sotto la media.



iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Tipo CdS	Classe	Corso	iC19BIS					
			2023/2024	CdS/CENTRO	CdS/ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	79,4	1,3	1,4	76,7	65,7	69,3
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	74,6	1,2	1,3	69,4	76,6	75,6
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	71,2	1,0	1,0	69,4	74,1	70,2
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	84,2	1,0	1,1	89,3	94,8	83,6
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	85,3	1,2	1,1	79,3	86,8	95,6
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	48,2	0,8	1,0	46,2	50,0	47,6
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	95,7	1,6	1,3	92,5	93,4	90,3
	L-40	Sociologia	79,8	1,1	1,2	81,4	73,5	93,7
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	83,9	1,2	1,1	78,8	81,8	85,3
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	69,1	1,1	1,1	75,0	0,0	0,0
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	71,4	1,1	1,2	76,2	79,5	84,4
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	68,8	1,2	1,2	65,4	58,4	74,5
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	71,2	1,1	1,0	75,0	72,7	81,8
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	56,2	0,7	0,8	52,7	79,8	76,7
	LM-52	Relazioni Internazionali	72,9	1,1	1,0	77,0	66,4	76,2
	LM-62	Scienze Della Politica	83,7	1,2	1,1	79,3	83,9	81,7
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	90,5	1,0	1,1	69,7	91,2	93,9
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	68,2	1,1	1,1	60,2	61,6	61,6
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	79,3	1,0	1,1	76,2	74,6	87,3	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

L'indicatore **iC27**, che misura il *rapporto studenti iscritti/docenti complessivo* (pesato per le ore di docenza), per alcuni corsi di laurea triennali è in graduale decremento rispetto all'anno precedente. Si segnala in particolare la L-20, che registra una riduzione passando dal 98,2 del 2022/2023 al 95,7 dell'anno corrente, ed un analogo andamento per la L-20, che dal 95,5 passa all'86,1. La L-16 è il corso che registra il maggior decremento, passando dal 52,4 dell'anno accademico 2022/2023 al 39,1 attuale. Il confronto con la media nazionale mostra comunque come i corsi di laurea triennali siano quasi tutti al di sopra della media nazionale, con la L-39 che arriva a raggiungere un punteggio di 3,4. La L-33 è l'unico corso triennale della Facoltà che si posiziona al di sotto della media nazionale.

Per i corsi magistrali risulta esserci invece un trend decrescente per quasi tutti i corsi e, solo per alcuni, si registra un aumento. Si segnala, in particolare, la LM-63 che scende a 25,9 dal 40,6 del 2022/2023. Soffermandoci sul dato nazionale, i corsi sono al di sopra della media, fatta eccezione per la LM-56 e le due LM-88, che si posizionano, invece, sotto la media nazionale.

I valori dei due indicatori sono riassunti nei grafici A7 e A8 alle pagine 32 e 33 dell'Appendice.



iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Tipo CdS	Classe	Corso	iC27					
			2023/2024	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	95,7	1,5	1,7	98,2	87,3	89,7
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	86,1	1,4	1,5	95,5	76,7	75,0
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	47,6	2,2	1,9	44,6	39,7	36,8
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	20,6	0,4	0,5	17,5	16,4	16,1
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	39,1	1,5	1,5	52,4	61,5	39,6
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	127,9	2,7	3,4	131,9	98,1	99,5
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	108,6	2,7	2,6	108,5	102,5	100,7
	L-40	Sociologia	68,8	1,1	1,2	62,6	70,6	75,8
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	13,2	1,1	1,0	12,0	8,4	9,3
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	14,3	0,5	0,5	16,8	0,0	0,0
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	35,7	1,2	1,3	41,2	44,2	35,0
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	52,0	1,7	1,9	56,4	67,5	72,2
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	73,6	2,6	2,9	58,5	52,7	51,4
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	23,8	1,6	1,5	26,4	17,1	16,7
	LM-52	Relazioni Internazionali	40,7	2,2	2,4	31,4	26,8	20,5
	LM-62	Scienze Della Politica	15,0	1,3	1,1	13,7	10,5	8,7
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	25,9	1,5	1,5	40,6	33,3	32,3
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	33,0	1,5	1,9	35,7	27,6	24,5
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	12,1	0,8	0,7	18,2	11,7	11,7	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

Analizzando infine l'indicatore **iC28**, che guarda al *rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno* (pesato per le ore di docenza), la situazione mostra un decremento rispetto all'anno precedente per alcuni corsi triennali. Si segnala in particolare la L-20 che passa da un 85,6 del 2022/2023 al 66,4 dell'anno accademico corrente e analogo andamento si osserva per la L-20 che dal 73,3 arriva al 59,4. La L-16 è il corso con il maggior decremento, passando dal 28,8 al 15,3 attuale. Per gli altri corsi si nota un lieve aumento rispetto all'anno precedente. Il confronto con la media nazionale indica come i corsi triennali siano tutti al di sopra della media, con solo la L-33 e la L-16 al di sotto.

Per i corsi magistrali risulta esserci un decremento del rapporto per quasi tutti i corsi, e solo per alcuni si osserva un lieve incremento. In particolare, si segnala la LM-63, che scende dal 15,5 al 7,3. Similmente, la LM-62 riporta un risultato del 7,2 nel 2023/2024, in riduzione rispetto all'anno precedente, dove segnava 8,2. Dal confronto nazionale emerge che i corsi sono in maggioranza sopra la media, con l'eccezione della LM-62 e delle due LM-88, le quali si posizionano sotto tale valore medio.



iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Tipo CdS	Classe	Corso	iC28					
			2023/2024	CdS/CENTRO	CdS/ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	66,4	1,2	1,2	85,6	82,2	82,8
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	59,4	1,0	1,1	73,3	70,3	65,8
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	38,6	2,1	2,0	32,5	34,1	32,1
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	34,6	0,7	0,8	25,0	20,0	13,6
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	15,3	1,0	0,7	28,8	77,5	39,1
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	84,4	2,6	2,7	83,6	85,2	112,9
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	112,9	3,3	2,8	115,5	103,0	112,3
	L-40	Sociologia	81,8	1,1	1,3	56,5	84,1	82,4
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	10,0	1,1	1,0	10,6	5,3	6,8
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	18,1	1,1	1,0	16,8	0,0	0,0
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	28,3	1,6	1,6	23,1	48,1	37,1
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	25,9	1,5	1,5	26,2	26,8	50,1
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	36,4	2,4	2,4	24,7	26,7	23,9
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	10,5	1,0	0,9	12,5	10,9	15,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	24,9	2,2	2,3	21,7	21,1	15,6
	LM-62	Scienze Della Politica	7,2	0,9	0,8	8,2	4,4	5,0
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	7,3	1,2	0,7	15,5	14,6	15,8
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	23,0	1,3	2,0	24,3	19,8	15,3
	LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	66,4	1,2	1,2	85,6	82,2	82,8

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

4. La Regolarità delle Carriere

Arriviamo ora a discutere di regolarità delle carriere di studentesse e studenti della Facoltà. Con riferimento all'indicatore **iC02**, che misura la *percentuale dei laureati entro la durata normale del corso*, esso appare nel complesso in aumento rispetto al precedente accademico per due corsi di laurea triennali e per tre corsi di laurea magistrali. Nello specifico, nel 2023/2024 la L-37 raggiunge il 65,3% dei laureati, un aumento di circa 3 punti percentuali rispetto all'anno precedente, mentre la L-40 raggiunge il 55,2%, con un aumento di ben 14 punti percentuali rispetto all'anno precedente. I restanti corsi triennali hanno riportato invece un lievissimo calo nel 2023/2024 rispetto all'anno precedente, anche se nel confronto del biennio passato, registravano mediamente una crescita. Guardando alla media nazionale, i corsi di laurea triennali sono generalmente in linea con i risultati dell'indicatore a livello Italiano.

Tra i corsi magistrali, la LM-56 e le due LM-88 hanno riportato rispettivamente percentuali del 69,2%, 73,3% e 65,2% di laureati entro i tempi normali. In particolare il miglior risultato è stato ottenuto dal corso di Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali che ha riportato un aumento del 20% rispetto all'anno precedente. Un forte decremento si è registrato per il corso di laurea magistrale LM-62, che ha visto una riduzione di ben 18 punti percentuali rispetto all'anno 2022/2023. Nel confronto nazionale i corsi magistrali sono generalmente tutti attorno al valore medio, ad eccezione della LM-62 che si colloca allo 0.5 della media nazionale. Si vedano a corredo i grafici A9 e A10 in Appendice, a pagina 34 e 35.



iC02 - Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso

Tipo CdS	Classe	Corso	iC02					
			2023/2024	CdS/CENTRO	CdS/ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	63,3	1,0	0,9	63,3	65,3	41,0
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	53,3	0,9	0,8	62,8	54,8	37,0
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	65,3	1,1	1,0	62,5	60,0	41,9
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	50,0	0,8	0,8	53,9	70,0	20,7
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	54,2	0,7	1,0	54,8	41,8	27,7
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	44,8	0,9	0,8	63,6	58,2	30,8
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	53,2	0,8	0,8	56,3	62,0	42,6
	L-40	Sociologia	55,2	0,9	0,9	40,8	40,3	38,6
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	69,2	1,0	0,9	63,6	37,5	42,9
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	-	-	-	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	68,8	1,0	0,9	69,4	61,2	62,5
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	62,8	0,9	0,8	68,8	65,3	35,6
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	56,0	0,9	1,0	61,0	55,2	43,6
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	73,3	1,2	1,0	64,3	58,8	80,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	65,8	0,9	1,0	69,1	63,4	51,4
	LM-62	Scienze Della Politica	35,0	0,5	0,5	53,3	70,8	57,9
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	55,4	1,0	0,9	64,4	62,5	51,9
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	53,7	1,0	0,9	59,2	51,1	43,0
	LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	65,2	1,1	0,9	47,2	46,5	22,2

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

L' **iC02bis**, che misura la *percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso*, il dato è in aumento rispetto all'anno precedente per tre corsi di laurea triennale e per sei corsi di laurea magistrale. Nello specifico per i corsi triennali, la classe L-37 raggiunge il 92,0% di laureati, un aumento di circa 10 punti percentuali rispetto all'anno accademico del 2022/2023, la classe L-40 raggiunge il 78,4% e, infine, la classe L-39 ottiene l'87,2% di laureati entro ad un anno oltre la durata regolare del corso. I restanti corsi triennali hanno riportato un lieve calo percentuale. Guardando alla media nazionale, i corsi di laurea triennali sono tutti quasi in linea con i risultati dell'indicatore a livello Italiano.

Per i corsi magistrali, i risultati sono positivi, con un aumento di circa 10 punti percentuali rispetto all'anno 2022/2023, ad eccezione di due corsi, che riportano un sostanziale peggioramento. Nel caso della LM-88 (Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere), questa LM ha registrato un peggioramento dal 100% dell'anno 2022/2023 all'86,7% dell'anno corrente, con un valore di partenza che però era elevatissimo.

Guardando al confronto con la media nazionale, i corsi sono tutti intorno alla media, fatta eccezione per la LM-87 che risulta essere superiore alla media.



iC02bis - Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

Tipo CdS	Classe	Corso	iC02BIS					
			2023/2024	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	83,4	1,0	1,0	85,2	86,7	73,6
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	81,5	1,0	0,9	85,3	77,6	72,8
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	92,0	1,1	1,1	82,5	82,9	72,6
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	75,0	0,9	0,9	80,8	90,0	48,3
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	74,6	0,8	1,0	78,6	58,2	57,5
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	87,2	1,1	1,1	81,8	78,0	76,9
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	74,8	0,9	0,9	83,3	83,7	73,4
	L-40	Sociologia	78,4	1,0	0,9	77,1	68,4	77,2
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	96,2	1,0	1,0	72,7	81,3	61,9
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	-	-	-	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	91,5	1,0	1,0	91,8	83,6	95,0
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	91,8	1,0	1,0	88,3	88,5	82,8
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	90,0	1,1	1,1	82,9	94,0	82,1
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	86,7	1,1	1,0	100,0	94,1	90,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	89,0	1,0	1,0	91,9	86,2	87,9
	LM-62	Scienze Della Politica	80,0	0,9	0,9	70,0	83,3	84,2
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	82,1	1,0	0,9	83,1	94,6	87,0
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	87,9	1,0	1,0	81,6	80,6	83,8
	LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	82,6	1,0	0,9	75,0	83,7	61,1

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

L' **iC13**, che guarda alla *percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire*, esso è in aumento rispetto all'anno precedente per tutti i corsi di laurea triennali ad eccezione della L-16, che passa dal 61,8% dell'anno 2021/2022 al 48,7% del 2022/2023. In relazione alla media nazionale, i corsi di laurea triennali sono tutti quasi in linea con i risultati dell'indicatore a livello Italiano, con il corso L-39 che si colloca sopra la media.

I corsi magistrali sono tutti in trend positivo, con solo due casi in cui si rileva un lieve calo percentuale, mentre il nuovo corso LM-19 (Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione) – per il quale non si possono fare confronti temporali - ha raggiunto un valore pari al 65,5%.

In leggera discesa si osservano i corsi LM-56 e le due LM-88, che passano rispettivamente dal 79,4% al 78,8% e dal 69,8% al 65,4%.

Guardando al dato di confronto nazionale, i corsi sono tutti intorno alla media, fatta eccezione per le LM-19 e LM-88, con valori superiori alla media nazionale. Questi dati sono riassunti graficamente nelle figure A9 e A10 a pagina 34 e 35 dell'Appendice.



iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Tipo CdS	Classe	Corso	iC13					
			2022/2023	CdS/CENTRO	CdS/ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	61,2	1,0	1,0	60,4	54,1	60,4
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	56,5	0,9	0,9	50,4	48,0	58,4
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	64,0	1,1	1,0	48,3	54,1	49,7
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	57,0	1,1	1,0	45,6	46,6	52,1
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	48,7	0,8	1,0	61,8	58,1	52,4
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	60,8	1,1	1,2	50,3	51,4	45,2
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	46,9	0,8	0,8	42,8	44,7	44,2
	L-40	Sociologia	48,8	1,0	1,0	39,4	44,6	51,0
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	78,8	1,0	1,0	79,4	68,4	67,7
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	65,5	1,0	0,9	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	77,8	1,1	1,1	75,5	71,9	70,8
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	78,6	0,9	1,0	73,8	68,2	70,2
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	64,7	1,0	1,0	54,6	54,3	52,7
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	75,0	1,4	1,1	63,7	60,0	75,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	67,9	0,9	0,9	63,8	63,6	72,3
	LM-62	Scienze Della Politica	59,2	0,8	0,8	57,6	56,7	69,4
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	65,7	1,0	1,0	63,2	65,5	62,7
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	76,0	1,1	1,0	75,9	70,0	74,5
	LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	65,4	1,2	1,0	72,0	69,8	68,2

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

Analizzando l'indicatore **iC14**, che misura la *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*, esso appare in aumento rispetto all'anno precedente per tutti i corsi di laurea triennali, con l'eccezione della L-16, che passa dal 69,5% del 2021/2022 al 61,3% del 2022/2023. Guardando alla media nazionale, i corsi di laurea triennali sono quasi tutti in linea con i risultati dell'indicatore a livello Italiano, con il corso L-37 che si colloca al di sopra. Della media

In relazione a questo indicatore i corsi magistrali registrano risultati contrastanti, in alcuni casi positivi ed in altri negativi. Il decremento più forte si registra per la LM-62 che dal 93,3% arriva all'83,8%. Positivo, anche se non confrontabile, il valore del nuovo corso di laurea magistrale LM-19 (Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione) che raggiunge il valore di 93,6%. Dal confronto nazionale si nota come tutti i corsi gravitino intorno alla media, fatta eccezione per la LM-87, che si colloca invece sopra la media nazionale.



iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Tipo CdS	Classe	Corso	iC14					
			2022/2023	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	76,9	1,0	1,0	73,8	67,9	68,7
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	72,5	1,0	0,9	64,3	67,2	68,3
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	81,5	1,1	1,1	67,8	65,8	66,0
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	69,2	1,0	1,0	51,9	59,5	70,0
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	61,3	0,8	0,9	69,5	62,2	66,2
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	62,0	0,9	0,9	44,4	52,5	58,0
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	72,3	1,0	1,0	64,1	62,9	66,5
	L-40	Sociologia	48,3	0,8	0,8	40,2	42,8	49,7
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	96,4	1,1	1,0	100,0	95,5	94,1
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	93,6	1,0	1,0			
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	94,8	1,0	1,0	94,9	92,7	96,0
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	97,4	1,0	1,0	93,6	96,2	97,6
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	94,1	1,0	1,1	93,8	89,6	93,2
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	88,2	1,0	1,0	92,3	85,7	100,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	93,3	1,0	1,0	90,9	92,5	90,9
	LM-62	Scienze Della Politica	83,8	0,9	0,9	93,3	85,3	88,6
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	92,3	1,1	1,0	93,1	89,6	90,4
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	92,8	1,0	1,0	90,2	92,3	97,0
	LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	90,7	1,1	1,0	88,0	92,3	92,1

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

L' **iC16**, che misura la *percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio* avendo acquisito *almeno 40 CFU al I anno*, esso è in aumento rispetto all'anno precedente per tutti i corsi triennali. Il risultato migliore lo registra il corso L-37 che passa dal 35,5% dell'anno 21/22 al 57,6% per l'anno 2022/2023. Guardando alla media nazionale i corsi di laurea triennali sono tutti al di sopra o quasi col dato nazionale di riferimento, con l'eccezione della L-36 che si trova al di sotto.

Per i corsi magistrali, i risultati sono quasi tutti in crescita rispetto all'anno 2021/2022. La miglior performance la registra la LM-87, che passa dal 37,0% al 60,3%. Si segnala solo la LM-56, il cui dato scende lievemente al 64,3% e la LM-81, anch'essa con un lieve decremento rispetto all'anno precedente. Il confronto nazionale mostra come i corsi gravitino tutti in prossimità della media nazionale, con alcuni, come la LM-87, che la superano.



iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Tipo CdS	Classe	Corso	iC16					
			2022/2023	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	54,3	1,0	1,0	53,8	42,8	42,3
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	46,3	0,9	0,8	39,2	28,6	45,1
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	57,6	1,2	1,1	35,5	42,1	35,9
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	46,2	1,2	1,1	35,2	35,1	43,3
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	40,3	0,7	1,0	39,0	42,2	44,1
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	40,6	1,0	1,1	26,4	28,2	25,4
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	30,7	0,7	0,6	26,1	25,0	25,9
L-40	Sociologia	28,0	0,9	0,8	19,8	23,6	33,6	
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	64,3	1,0	1,0	72,2	59,1	64,7
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	58,1	1,0	0,9	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	71,3	1,2	1,1	64,6	59,3	58,7
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	75,2	0,9	1,0	70,3	56,8	60,0
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	60,3	1,1	1,2	37,0	37,3	39,2
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	67,7	1,5	1,1	53,9	57,1	100,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	61,1	0,9	0,9	50,7	53,3	64,3
	LM-62	Scienze Della Politica	54,1	0,8	0,9	46,7	47,1	62,9
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	65,4	1,2	1,1	63,8	50,8	46,6
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	69,1	1,1	1,0	69,4	58,1	65,2
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	58,1	1,3	1,0	48,0	57,7	60,5	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

Con riferimento all'indicatore **iC16BIS** - *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno* - esso appare in aumento per tutte le lauree triennali rispetto all'anno precedente fatta eccezione per la L-20 che è invece in riduzione arrivando ad un 55,9%. Il risultato migliore lo registra il corso L-39, che passa dal 26,7% dell'anno 2021/2022 al 40,6% del 2022/2023. Guardando alla media nazionale i corsi di laurea triennali sono tutti al di sopra o quasi del dato nazionale di riferimento, con l'eccezione della L-36, che è al di sotto.

Per i corsi magistrali i risultati sono quasi tutti positivi rispetto all'anno 2021/2022. Miglior performance è quella del corso LM-87 che passa dal 37,0% al 60,3%. Solo due corsi riportano un sostanziale peggioramento. Uno è la LM-56 e l'altro è la LM-81 con però lievi decrementi.

Secondo il dato di confronto nazionale, i corsi si collocano tutti intorno alla media e, in alcuni casi sopra di essa, come nel caso della LM-87.



iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Tipo CdS	Classe	Corso	iC16BIS					
			2022/2023	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	55,9	1,0	1,0	57,2	49,6	52,7
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	50,6	0,9	0,9	44,4	41,7	51,2
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	57,6	1,2	1,1	35,5	41,2	35,9
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	46,2	1,2	1,1	42,6	46,0	53,3
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	41,9	0,8	1,0	40,2	47,8	51,5
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	40,6	1,0	1,1	26,7	28,2	25,4
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	36,9	0,8	0,7	34,6	37,3	35,6
L-40	Sociologia	28,0	0,9	0,8	19,8	23,6	33,6	
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	64,3	1,0	1,0	72,2	63,6	64,7
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	58,1	1,0	0,9			
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	71,3	1,2	1,1	65,0	63,7	62,7
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	75,2	0,9	1,0	70,3	56,3	60,0
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	60,3	1,1	1,2	37,0	37,3	39,2
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	67,7	1,5	1,1	53,9	57,1	100,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	61,1	0,9	0,9	50,7	53,8	64,3
	LM-62	Scienze Della Politica	54,1	0,8	0,9	50,0	47,1	62,9
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	51,9	1,1	0,9	46,6	47,8	46,6
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	69,7	1,1	1,0	70,5	58,1	65,2
LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	58,1	1,3	1,0	48,0	57,7	60,5	

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

Analizzando l'indicatore **iC17**, che misura la *percentuale di immatricolati* (L, LM e LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, esso appare in aumento rispetto all'anno precedente per alcuni corsi di laurea triennali. Sono, al contrario, in decremento altri corsi triennali quali la L-20, che passa dal 52,6% dell'anno 2021/2022 al 46,1% dell'anno 2022/2023, la L-16 che dal 40% scende al 33,8%, la L-36 che dal 44,1% del 2021/2022 arriva al 43,1%. Guardando alla media nazionale i corsi di laurea triennali sono tutti quasi in linea con i risultati dell'indicatore medio Italiano, con, però, il corso L-33 ben al di sopra la media.

Tra i corsi magistrali, il corso di LM-56 registra un netto miglioramento in questo indicatore: dal 58,8% dell'anno 2021/2022 arriva al 81,8% nell'ultimo anno disponibile per l'indicatore, il 2022/2023. Anche gli altri corsi magistrali registrano risultati incoraggianti, anche se si segnala un peggioramento per il corso LM-88 (Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere) che dal 100% del 2021/2022 scende al 42,9% del 2022/2023.

Guardando al confronto nazionale i valori sono tutti intorno alla media fatta eccezione per la LM-88 (Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere) che si colloca al di sotto della media.



iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM e LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Tipo CdS	Classe	Corso	iC17					
			2022/2023	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	46,1	1,0	0,9	52,6	50,0	56,5
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	46,2	1,0	0,9	42,8	44,0	41,5
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	47,6	1,0	0,9	46,1	50,7	50,6
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	56,7	1,4	1,3	53,7	40,0	49,2
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	33,8	0,5	0,9	40,0	21,6	33,3
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	30,6	0,8	0,7	35,0	40,5	45,9
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	43,1	0,9	0,9	44,3	42,6	43,2
	L-40	Sociologia	28,7	0,8	0,7	29,2	23,0	20,7
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	81,8	1,1	1,1	58,8	86,7	88,0
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	-	-	-	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	73,5	1,1	1,1	78,0	75,2	71,3
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	80,4	1,1	1,1	75,7	73,5	77,1
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	53,7	1,0	1,0	60,8	75,4	58,2
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	42,9	0,8	0,6	100,0	80,8	88,9
	LM-52	Relazioni Internazionali	71,4	1,0	1,0	72,0	81,8	80,7
	LM-62	Scienze Della Politica	52,9	0,8	0,8	60,0	73,1	69,4
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	68,7	1,1	1,1	53,4	82,3	64,7
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	71,3	1,1	1,1	68,9	75,5	77,3
	LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	73,1	1,3	1,1	65,8	72,1	61,4

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

Arriviamo infine all'analisi dell'indicatore **iC22**, che misura la *percentuale di immatricolati (L, LM e LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso*: esso è in aumento rispetto all'anno precedente per alcuni corsi di laurea triennali. In peggioramento la situazione per altri, tra i quali la L-33, che passa dal 43.3% del 2021/2022 al 27% del 2022/2023. Il confronto con la media nazionale mette in luce come i corsi di laurea triennali siano quasi tutti in linea con i risultati dell'indicatore a livello Italiano, con il corso L-16 ben al di sopra della media.

Per i corsi magistrali, quasi tutti i corsi registrano un netto miglioramento, tranne la LM-88, che dal 65,4% del 2021/2022 scende al 36% dell'anno di riferimento 2022/2023. Netto miglioramento si registra per la LM-19 (Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo) che passa dal 59,1% al 77,8%. Guardando al confronto con la media nazionale i corsi sono generalmente tutti al di sopra della media, con l'eccezione della LM-88 (Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali) che si colloca sotto.

Un colpo d'occhio sui valori di questo indicatore viene fornito dalle figure A11 e A12 presentate in Appendice a pagina 35 e 36.



iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM e LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Tipo CdS	Classe	Corso	iC22					
			2022/2023	CdS/ CENTRO	CdS/ ITALIA	2021/2022	2020/2021	2019/2020
1° Livello	L-20	Comunicazione Pubblica E D'Impresa	34,7	1,2	1,0	36,1	40,9	36,0
	L-20	Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali	25,8	0,9	0,7	33,5	32,9	29,3
	L-37	Cooperazione Internazionale E Sviluppo	40,4	1,3	0,9	36,9	36,3	37,3
	L-33	Relazioni Economiche Internazionali	27,0	1,0	0,9	43,3	41,5	22,9
	L-16	Scienze Dell'Amministrazione E Dell'Organizzazione	28,9	0,5	1,1	26,5	28,6	12,2
	L-39	Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	17,7	0,9	0,9	15,5	20,3	20,7
	L-36	Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	27,4	0,9	0,8	30,7	34,0	32,1
	L-40	Sociologia	15,9	0,9	0,7	20,3	19,4	11,8
2° Livello	LM-56	Economia E Politiche Per La Sostenibilità Globale	77,8	1,8	1,7	59,1	52,9	66,7
	LM-19	Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media E La Comunicazione	-	-	-	-	-	-
	LM-19	Media, Comunicazione Digitale E Giornalismo	70,1	1,2	1,4	55,4	59,3	52,2
	LM-59	Organizzazione E Marketing Per La Comunicazione D'Impresa	65,8	1,1	1,2	59,3	55,5	50,5
	LM-87	Progettazione Gestione E Valutazione Dei Servizi Sociali	38,3	1,1	1,3	29,9	47,3	44,3
	LM-88	Progettazione Sociale Per La Sostenibilità, L'Innovazione E L'Inclusione Di Genere	51,3	1,8	1,2	28,6	100,0	50,0
	LM-52	Relazioni Internazionali	51,1	1,1	1,2	47,7	55,2	62,0
	LM-62	Scienze Della Politica	46,7	0,9	1,1	29,4	42,9	69,2
	LM-63	Scienze Delle Amministrazioni E Delle Politiche Pubbliche	58,6	1,3	1,4	50,8	42,5	59,7
	LM-81	Scienze Dello Sviluppo E Della Cooperazione Internazionale	54,3	1,2	1,4	47,3	43,9	49,7
	LM-88	Sociologia Per La Sostenibilità E Analisi Dei Processi Globali	36,0	1,2	0,8	65,4	44,7	41,9

Fonte: elaborazioni Sapienza su dati Anvur

In sintesi, a conclusione di questo paragrafo, si può affermare come i dati relativi alla regolarità delle carriere misurati dagli indicatori mostrino tutti o quasi tutti un miglioramento per i corsi di triennale e magistrale, con solo alcune specifiche eccezioni. Questi miglioramenti sono anche il frutto tangibile delle azioni di miglioramento svolte dal Comitato di Orientamento e Tutorato di Facoltà tra le quali si segnalano le azioni volte all'assolvimento degli OFA. Qui sotto si riportano le principali azioni svolte nei tre diversi Dipartimenti al riguardo, con alcuni dati di confronto utili.

4.1. Le Principali Azioni del Comitato di Orientamento e Tutorato di Facoltà

4.1.1 Attività di supporto per l'assolvimento degli OFA

I tre dipartimenti della Facoltà di SPSC, in coerenza con le indicazioni riportate nel bando di iscrizione dei propri corsi per l'assegnazione e l'assolvimento degli OFA, si sono organizzati per monitorare il superamento degli esami ad ogni sessione e per offrire un supporto alle studentesse e agli studenti interessati.

Si riportano le principali linee di intervento svolte dai tre Dipartimenti:

(1) CoRiS:

- colloqui individuali con il Presidente dei Corsi di Studio;



- informazioni alle studentesse e agli studenti sul materiale di supporto messo a disposizione da CISIA (esercitazioni, materiali di preparazione, simulazione di test), invitandoli a fruire di tali risorse per un riallineamento dei saperi;

- organizzazione di un test per certificare l'assolvimento.

(2) Dipartimenti DiSSE e DiSP:

- assegnazione di studenti e studentesse con OFA a tutor magistrali, che hanno svolto il loro stesso percorso triennale, per un supporto individualizzato;

- invio di email per comunicazioni, informazioni, disponibilità a incontri in presenza o via meet per rispondere alle richieste di supporto comunicate dagli studenti e dalle studentesse con OFA;

- Tutorato disciplinare da offrire nei mesi di settembre e ottobre, per insegnamenti del primo e del secondo anno, in modalità telematica per favorire la partecipazione. La frequenza di un corso del primo anno permette di ricevere un supporto per la preparazione dell'esame e per ripassare gli argomenti più complessi e, rispettando il numero di incontri prestabiliti, permette l'assolvimento degli OFA.

OFA realizzati e da realizzare: confronto tra a.a. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 alla fine del I semestre di ciascun anno accademico

Corso di Studio	Anno di riferimento 2021/2022				Anno di riferimento 2022/2023				Anno di riferimento 2023/2024			
	Totali (T)	Assolti (A)	Non Assolti	Rapporto (A/T)	Totali (T)	Assolti (A)	Non Assolti	Rapporto (A/T)	Totali (T)	Assolti (A)	Non Assolti	Rapporto (A/T)
L-20 Comunicazione Pubblica E D'impresa	229	135	94	59%	142	82	60	58%	116	81	35	70%
L-20 Comunicazione, Tecnologie E Culture Digitali (CTC)	232	128	104	55%	96	44	52	46%	81	36	45	44%
L-37 Cooperazione Internazionale E Sviluppo	53	34	19	64%	13	4	9	31%	12	8	4	67%
L-40 Sociologia	84	30	54	25%	32	19	13	59%	60	42	18	70%
L-39 Scienze E Tecniche Del Servizio Sociale	74	36	38	49%	37	29	8	78%	23	11	12	48%
L-33 Relazioni Economiche Internazionali	15	9	6	60%	4	0	4	0%	3	0	3	0%
L-36 Scienze Politiche E Relazioni Internazionali	267	148	119	55%	77	27	50	35%	76	38	38	50%
L-16 Scienze Dell'amministrazione E Dell'organizzazione	61	44	17	72%	19	8	11	42%	9	4	5	44%
Totali	1015	454	135	45%	420	213	207	51%	380	220	160	58%

Elaborazione del Comitato di Orientamento e Tutoraggio di Facoltà

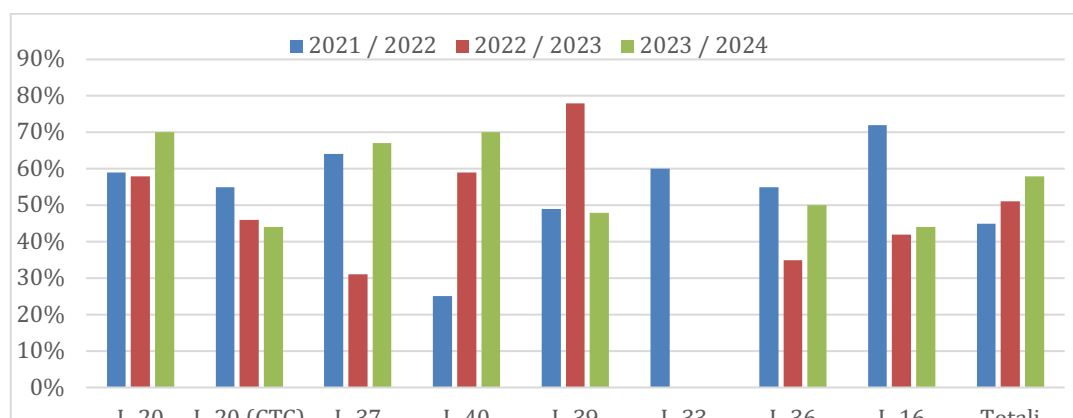


Figura 1. Rapporto tra OFA assolti e totali per i CdS negli a.a. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 alla fine del I semestre.



L'analisi dei dati relativi agli OFA non è di facile lettura e presenta elevati gradi di eterogeneità tra diversi Corsi di Studio. Mediamente troviamo un andamento crescente del Rapporto degli OFA assolti e OFA totali (calcolato sempre alla fine del I semestre) confrontando l'a.a. 2021/2022 e quello 2023/2024.

5. Le Attività di Terza Missione nel 2023/2024

In questo paragrafo enumeriamo i principali progetti ed eventi di Terza Missione realizzati dai tre diversi Dipartimenti della Facoltà o ancora da realizzare nel presente anno accademico.

5.1. I Principali Progetti di Terza Missione realizzati dal CoRis

Per il CoRis, tra i progetti svolti nell'anno accademico 2023/2024 o comunque o ancora attivi nel presente anno accademico, vi sono i seguenti:

(1) Bando di Avvio alla Terza Missione 2022. Referente attività: Prof.ssa Laura Soledad Norton. Periodo di svolgimento: febbraio 2023 – febbraio 2024. Il progetto è un'attività di public engagement che punta a mettere in evidenza la responsabilità sociale dell'Ateneo come attore istituzionale e comunità sensibile alla diversità e all'inclusione sociale, impegnata a contrastare ogni forma di discriminazione dentro e fuori dai propri confini. Tramite la co-costruzione di narrative degli/sugli studenti migranti e rifugiati negli Atenei italiani, il progetto mira a sensibilizzare su temi legati alla diversità e al dialogo interculturale, in particolare per quanto riguarda la presenza nella comunità universitaria di rifugiati e migranti. Soggetti coinvolti (interni/esterni): Area Internazionalizzazione di Sapienza, Comitato per la diversità e l'inclusione, Comitato Mentorship, OIM Italia, UNHCR, Jesuit Worldwide Learning Programme, associazioni studentesche, altri enti dedicati ai rifugiati.

(2) Bando di Avvio alla Terza Missione 2021. Referente attività: Prof.ssa Mariacristina Sciannamblo. Periodo di svolgimento: marzo 2022 – luglio 2023 presso la Casa delle Donne Lucha y Siesta – Roma. Il progetto si propone di realizzare attività culturali, educative ed espositive con l'obiettivo di rafforzare le conoscenze, le competenze e gli strumenti operativi utili a supportare le misure di prevenzione e contrasto alla violenza negli spazi digitali. Il progetto sarà realizzato attraverso una partnership tra il Dipartimento di Comunicazione e ricerca sociale e la Casa delle Donne Lucha y Siesta, attiva presso il Municipio VII del Comune di Roma. Tale collaborazione permetterà di organizzare attività culturali, di informazione e sensibilizzazione che si muovono lungo due assi di intervento: (1) l'alfabetizzazione digitale e (2) la prevenzione e il contrasto e alle forme di violenza online.

(3) Bando di Avvio alla Terza Missione 2021. Referente attività: Eugenia Blasetti. Eventuale riferimento ad attività con: MIGRANTI (giovani pre-adolescenti e adolescenti di seconda generazione). Periodo di svolgimento: marzo 2022 fino a luglio 2023 presso i tre Centri di Aggregazione Giovanile della città di Roma (CAG) - Spazio Giovani e Scuola d'Arte Matemù CIES - Via Vittorio Amedeo II, 14, 00185 Roma; CAG Batti il tuo Tempo Evolution (BITT) - Via Marco Dino Rossi, 9, 00173 Roma; CAG Spazio Fenix19 - Via Luigi Filippo de Magistris, 19, 00176 Roma. Il progetto si propone di indagare i processi di costruzione identitaria delle giovani generazioni che frequentano i Centri di Aggregazione Giovanile (CAG) della città di Roma, interrogandole da una prospettiva intersezionale, focalizzata sulle connessioni e sui ruoli che la propria identificazione di genere e la propria appartenenza culturale svolgono all'interno di tali costruzioni identitarie. L'obiettivo generale del progetto è quello di favorire l'inclusione sociale, in chiave interculturale, degli adolescenti (italiani e stranieri) dei CAG romani, innescando un confronto orizzontale e partecipativo sui processi di costruzione di identità attraverso metodologie di storytelling autobiografico. Soggetti coinvolti (interni/esterni): Cemea del Mezzogiorno (Centro di Aggregazione Giovanile Fenix19); Spazio Giovani e Scuola d'Arte Matemù/CIES; Soc. coop. Le Rose Blu (Centro di Aggregazione Giovanile BITT), Focus Casa dei Diritti Sociali.



(4) Bando di Avvio alla Terza Missione 2022. Referente attività: Marco Palmieri. Eventuale riferimento ad attività con: Scuole. Periodo di svolgimento: 01/03/2022-28/02/2023. Il progetto si è posto l'obiettivo di fornire formazione avanzata nell'ambito della metodologia della ricerca sociale ai docenti di Scienze Umane in servizio presso uno degli istituti Les (Liceo Socio-Economico), chiamati a insegnare la disciplina di 'Metodologia della ricerca sociale' nell'istruzione secondaria di secondo grado. Le azioni messe in campo hanno compreso 10 lezioni didattiche (teoriche e pratiche) su diverse tematiche della metodologia della ricerca sociale, tenute da docenti dell'Università Sapienza, esperti nel metodo e nelle tecniche della ricerca sociale. Soggetti interni coinvolti: 5 docenti dell'Università Sapienza di Roma in qualità di formatori. Soggetti esterni coinvolti: circa 80 docenti del Liceo Economico-Sociale, in qualità di corsisti dell'attività formativa.

(5) La BiblHuB Sapienza ha organizzato il convegno "Racconti d'impresa in forma breve", presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale – Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, 4 dicembre 2023 (evento inserito nella XXII Settimana della Cultura d'Impresa "La persona al centro dello sviluppo sostenibile. L'anima dell'impresa consapevole"), Link: <http://www.confindustria.it/home/appuntamenti/eventi-confindustria/dettaglio-evento/racconti-d-impresa-in-forma-breve-premiazione>.

5.2 Principali Progetti di Terza Missione realizzati dal DISP nel 2023/2024

Per il DISP, tra i progetti svolti nell'anno accademico 2023/2024 o comunque o ancora attivi nel presente anno accademico, vi sono i seguenti:

(1) Evento "7a Edizione dei #Dialoghi UE" - 27/31 marzo 2023. Referenti: Prof Alessandro Guerra e Prof.ssa Cristina Marchetti. "Dialoghi sull'Europa" è un'iniziativa del DISP, Sapienza Università di Roma nata nel 2017 in occasione del 60° anniversario della firma dei Trattati di Roma (25 marzo 1957). È un'occasione attraverso la quale ripercorrere le tappe del processo di integrazione e avviare una riflessione sul futuro dell'Europa. Nella settimana dal 27 al 31 marzo il Dipartimento ospiterà incontri, dibattiti, presentazioni di libri che vedranno coinvolti i docenti e gli studenti di tutti i corsi di laurea, con il contributo di ospiti esterni insieme ai quali affrontare il tema dell'Europa da diverse prospettive disciplinari. Le sfide che l'Europa ha davanti - completamento della Brexit, l'emergenza sanitaria e la conseguente crisi economica - investono le ragioni stesse dello stare insieme e ridefiniscono l'assetto istituzionale e i meccanismi decisionali che l'hanno caratterizzata.

(2) Evento: "Robert Elgie' Brown Bag Seminars on Politics" *Observatory on Presidentialisation* (OIP) in collaborazione con Sapienza e Dublin City University. Referente: Prof. Gianluca Passarelli. Comitato Organizzatore: Gabriele Natalizia, Chiara Fiorelli, Lorenzo Termine. Il DISP e l'OIP organizzano seminari settimanali di scambio tra i due atenei sui cambiamenti e sulle forme delle democrazie contemporanee. Date dei seminari: dal 6 marzo all'8 maggio, 2024.

(3) Evento: "Mai più in silenzio. Simboli e parole contro la violenza di genere" organizzato dalla Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione il 22 febbraio presso il Centro Congressi di Ateneo a Via Salaria 113, Roma e pensato per sensibilizzare la comunità studentesca sul tema della violenza contro le donne. Il progetto è rivolto prevalentemente a studentesse e studenti afferenti ai corsi di Dottorato, di Laurea triennale e magistrale oltre che a coinvolgere Scuole secondarie di Roma. Nell'iniziativa è stata coinvolta la Sezione Studi di Genere dell'Associazione Italiana di Sociologia, le Presidenti dei corsi di laurea della Facoltà dedicati agli Studi di Genere e *Nomas Foundation*. C'è stata la partecipazione dell'artista Tomaso De Luca che, a partire da un seminario con le studentesse e gli studenti del corso dottorale e magistrale, è intervenuto con un contributo dal titolo "Il patriarcato delle cose". In apertura è stato proiettato un video messaggio del Cardinale Matteo Maria Zuppi; saluti della Magnifica Rettrice e della Prorettrice per le politiche delle pari opportunità, Prof.ssa Anna Maria Giannini.



(4) La politica nelle scuole: percorsi sociali della formazione alla cittadinanza (progetto finanziato dall'Ateneo, bando 2022). Referente: Prof. Giovanni Ruocco. Sono stati organizzati quattro cicli di seminari (uno ancora in corso di realizzazione), con scuole secondarie di primo e secondo grado a Roma e Provincia. Il programma di lezioni riprenderà nel secondo anno di realizzazione del progetto. Contemporaneamente abbiamo avviato la preparazione di un volume, sui contenuti dei nostri corsi, destinato all'uso didattico delle scuole e di podcast tematici, da pubblicare sui canali consueti e sul sito del dipartimento, a disposizione delle scuole. L'obiettivo generale è di costruire nel tempo un legame stabile con le scuole, al fine di condividere spazi di formazione comune, su tematiche per lo più assenti nei loro percorsi curricolari. Soggetti esterni coinvolti: Istituti scolastici (secondarie di primo e secondo grado, di Roma e non): 4 Classi: 25 Studenti/esse: circa 550 Insegnanti delle scuole coinvolti: 22. Ore di insegnamento erogate: 58

5.3 Principali Progetti di Terza Missione realizzati dal DiSSE nel 2023/2024

Per il DiSSE, tra i progetti svolti nell'anno accademico 2023/2024 o comunque o ancora attivi nel presente anno accademico, vi sono i seguenti:

(1) NextCityLAB - Laboratorio partecipato di attivazione civica per una città inclusiva e sostenibile, Progetto finanziato dai Bandi Sapienza Terza Missione 2022 e ha come referente la prof.ssa Maria Grazia Galantino. NextCityLAB si propone di avviare uno spazio generativo di idee e di pratiche, in una feconda contaminazione tra conoscenza scientifica accademica e saperi radicati nelle pratiche di vita di individui, gruppi e realtà della società civile. Azione nevralgica del progetto sono i laboratori di attivazione civica (LivingLABs) che coinvolgono le realtà civiche del quartiere, per condividere ed affrontare problemi pratici della comunità e per sperimentare idee e soluzioni innovative, attraverso attività di co-costruzione e co-progettazione di interventi per la cura dei beni. NextCityLAB è l'esito di un lavoro di co-progettazione tra docenti e studenti del DiSSE (Dipartimento di Scienze sociali ed economiche) e rappresentanti di realtà delle professioni sociali e del Terzo settore attive nella città di Roma. Team Sapienza: Carmelo Bruni, Giovanni Devastato, Francesca Farruggia, Matteo Finco, Rossana Galdini, Lluís Peris Cancio, Giuseppe Ricotta, Anna Maria Paola Toti. Partner del progetto: Centro di Servizio per il Volontariato del Lazio (CSV) (Antonio D'Alessandro), Consiglio Regionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Lazio (Laura Paradiso e Chiara Pilotti), Cooperativa Sociale Nuove Risposte (Elisa Paris), Forum del Terzo Settore del Lazio (Francesca Danese), Municipio V. Sito web: <https://nextcitylab.it/>.

(2) Incontro-evento con i membri dell'Istituto Buddista Soka Gakkai (Facoltà di SPSC, domenica 24 aprile 2024), Referente attività: Prof. Marco Marini. I soggetti coinvolti (interni/esterni) sono stati i membri dell'Istituto Buddista Italiano Soka Gakkai (ISG). Sede: Aule Facoltà SPSC.

(3) Incontro-evento: "Senzatomica: Trasformare lo spirito umano per un mondo libero da armi nucleari", organizzato da Federico Brogi, Francesca Farruggia e Marco Marini - in collaborazione con Senzatomica e l'Istituto di Ricerche Internazionali Archivio Disarmo (IRIAD). L'evento ha visto la partecipazione di esperti e accademici impegnati nella promozione della pace e del disarmo nucleare, 13 maggio 2024, Sala Tesi, presso la Facoltà di SPSC. I Soggetti coinvolti (interni/esterni): preside: Prof. Tito Marci, Prorettore Prof. Alessandro Saggiaro, coordinatore del Dottorato "Peace Studies" e rappresentante di Runipace, Prof. Francesca Farruggia (DiSSE), Marco Marini (DiSSE), Federico Brogi (Sapienza Economia), Ginevra Geracitano (Senzatomica e ISG), Maurizio Simoncelli (IRIAD).

(4) Progetto: "Territori a disoccupazione zero" organizzato dal Prof. Andrea Ciarini. È finanziato dal Comune di Roma nell'ambito dei programmi di rigenerazione urbana PINQuA e PUI in fase di attuazione nei quartieri di Tor Bella Monaca e Corviale su fondi PNRR. Il progetto, coordinato dal Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche della Sapienza Università di Roma ha per obiettivo la creazione e l'emersione di nuovo lavoro, a partire dai bisogni scoperti e/o latenti dei territori interessati



dalla sperimentazione. Periodo di svolgimento: 2023-2026 presso Sapienza - Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Comune di Roma, Quartieri di Tor Bella Monaca e Corviale. I Soggetti coinvolti (interni/esterni): Amministrazione Roma Capitale (Assessorato Scuola e Lavoro, Dipartimento Scuola, Formazione Professionale Lavoro), Commissione Speciale PNRR Roma Capitale, Municipi VI e XI, associazioni, organizzazioni di terzo settore dei territori interessati, scuole, Università

(5) Progetto: “Analisi e progettazione partecipata dei servizi e delle politiche giovanili nella Regione Lazio”, Referente attività: prof. Luca Salmieri. L’attività ha i seguenti obiettivi: (i) Disseminare pratiche e strumenti di partecipazione attiva dei giovani nella definizione delle politiche e dei servizi che hanno i medesimi soggetti come destinatari; (ii) Favorire la riflessione e la discussione dei giovani e delle associazioni giovanili attive nei vari ambiti sociali (sport, cultura, educazione, società civile) sulla partecipazione civica e politica; (iii) Coinvolgere i giovani di età 16-34 anni residenti nel Lazio nelle attività di co-progettazione del Programma triennale della Regione Lazio per la realizzazione del sistema regionale delle strutture e dei servizi per il mondo giovanile. Periodo di svolgimento: aprile 2022-giugno 2023 presso DISSE; Sapienza, Via Salaria 113, Edificio RM062, con docenti DiSSE, Regione Lazio (*Direzione Generale Politiche Giovanili, Servizio Civile e Sport, Informagiovani Roma capitale*).

(6) Progetto “Roma a portata di mano. La città dei 15 minuti”, Referente attività: Silvia Lucciarini. Il progetto si propone di discutere sulle sfide e le prospettive del modello romano della città dei 15 minuti, in un confronto con le esperienze maturate in altri contesti urbani, Londra, Parigi, Barcellona, Milano. Partecipano poli civici, case di quartiere, cittadinanza e discutono sulle sfide sul clima e sul digital divide, welfare territoriale, comunità locali, cultura, ambiente. Periodo di svolgimento: 5 aprile 2023, presso il Teatro Biblioteca Quarticciolo in via Ostuni 8. Soggetti coinvolti (interni/esterni): Docenti Disse, Comune di Roma, Associazioni (Polo civico quarticciolo), Fondazione Charlemagne, Rete C40, Cittadinanza.

(7) Progetto “Impatti sociali, economici e culturali dell’attività: confronto e comparazione di casi locali e internazionali”, rapporto con associazioni e cittadinanza, dibattito pubblico. Referente attività: Prof. Lluís Francesc Peris Cancio. Il progetto si propone la costruzione di percorsi di formazione teorico-pratica condivisi fra studenti dei corsi di Laurea di STESS e PROSS, professionisti attivi e stakeholders dei servizi sociali, finalizzati all’incremento e al miglioramento delle competenze professionali necessarie per affrontare insieme le sfide degli interventi e le responsabilità dei social worker. Periodo di svolgimento: Maggio 2023 a Luglio 2023 presso le aule e gli spazi Sapienza assegnati al Dipartimento DiSSE per le attività didattiche. Soggetti coinvolti (interni/esterni): ordine professionale assistenti sociali, servizi sociali del territorio laziale, studenti dei corsi di Laurea di STESS e di PROSS e Consiglio Regionale degli Assistenti Sociali (CROAS), anche in attuazione dell’art.5 della Convenzione tra Sapienza e CROAS Lazio del 18/01/2019.

(8) Progetto: “Rome Dialogues on Jobs and Migration”. Referente attività: prof. Pierluigi Montalbano. I Rome Dialogues on Jobs and Migration rappresentano una piattaforma di dialogo per lo scambio di esperienze concrete e l’avvio di un dibattito informato per formulare proposte di soluzione per la mobilità e le migrazioni transnazionali. Il contributo specifico di questa azione rispetto alle iniziative esistenti è quello di proporre un’attività di dialogo fra i diversi stakeholder coinvolti a vario titolo nel fenomeno migratorio (associazioni dei migranti, associazioni dei lavoratori, associazioni d’imprese, organizzazioni della società civile, università). Eventi: Il primo Rome Dialogue è stato organizzato il 3.4.2023 presso il DiSSE, Sapienza Università di Roma sul tema "The promise of labor market integration to promote orderly asylum seeking". Il secondo Rome Dialogue è stato organizzato il 7.6.2023 presso la FAO sul tema "Closing the Agricultural Labor Gap: Decent Migrant Work Or Automation?". Il terzo evento è avvenuto il 12.6.2023 presso l'Aula Multimediale del Rettorato di Sapienza Università di Roma in occasione del World Development Report 2023 on "Migrants, Refugees, and Societies". I soggetti coinvolti (interni/esterni): sono stati docenti e studenti del Master



in “Migration and Development” e i soggetti esterni sono stati il World Bank’s Rome Jobs and Labor Mobility Center e l’Italian Center for International Development (ICID) (<http://www.icid.info/>), con inoltre il partenariato dell’European Economic and Social Committee (EESC), dell’UNHCR, dell’ OIM e Largemovements.it (<https://www.largemovements.it/>). Per ulteriori informazioni: <https://romedialogues.org/>

6. Le Attività svolte dal Comitato di Monitoraggio (CM) di Facoltà

Il Comitato di Monitoraggio (CM) della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione si compone di 6 membri designati dall’Assemblea di Facoltà e nominati dal Preside in rappresentanza dei tre Dipartimenti afferenti alla Facoltà e in carica per un triennio. Attualmente ne fanno parte, Marco Marini, Presidente del CM, Orazio Giancola per il DISSE, Fiorenzo Parziale e Stefano Nobile per il CORIS, Laura Mariottini e Maria Grazia Rodomonte per il DISP, oltre a Guido Petrangeli manager didattico di Facoltà e i rappresentanti degli studenti, Gennaro Strino, Letizia Toscano e Damiano Vulpiani.

Il CM si avvale inoltre di due esperti qualificati a contratto, che collaborano congiuntamente anche con la CPDS, Ilaria De Benedictis e Vieri Del Panta a cui recentemente si sono affiancati altri due esperti, Ernesto Dario Calò e Giovanni Maccarrone.

Come è noto il CM di Facoltà svolge principalmente attività di monitoraggio dei corsi di studio (CdS) della Facoltà, fornendo tuttavia anche attività di supporto al Team di Qualità e al Nucleo di Valutazione di Ateneo tramite elazioni e rapporti di sintesi di specifiche elaborazioni statistiche.

Per quanto riguarda l’a. a. 2023/2024 le attività del CM di Facoltà sono state principalmente le seguenti:

- (i) **Valutazione e monitoraggio dei Rapporti di Riesame Ciclico (RRC)** predisposti da tutti i corsi di studio della Facoltà nel mese di giugno 2023.
- (ii) **Valutazione delle schede di sintesi contenute nella Relazione della Commissione Paritetica, (CPDS)**, nel dicembre 2023.
- (iii) **Valutazione delle Schede di Monitoraggio (SMA)** dei Corsi di Studio della Facoltà, **prima e dopo** la trasmissione della relazione della Commissione Paritetica. Questo duplice passaggio è risultato utile per verificare *ex post* l’inserimento nelle SMA delle azioni correttive suggerite dalla Commissione Paritetica (CPDS) e del loro livello di coerenza e implementazione da parte dei CdS, nel dicembre 2023.
- (iv) **Predisposizione di una Relazione** per il Nucleo di Valutazione di Ateneo **sul complesso delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione svolte dalla Facoltà di SPSC** per l’a. a. 2022/23, nel settembre 2023.
- (v) **Predisposizione di una Relazione** per il Nucleo di Valutazione di Ateneo su internazionalizzazione, sostenibilità dell’offerta didattica, regolarità delle carriere, terza missione e dell’attività del CM della Facoltà di SPSC nell’a. a.2023/24, nel giugno 2024.

A differenza delle relazioni al Nucleo di Valutazione di Ateneo fornite dal Comitato di Monitoraggio negli anni passati, nella Relazione per il Nucleo di Valutazione di Ateneo sul complesso delle attività dell’a. a. 2022/23 (iv) nella relazione abbiamo potuto censire tramite i piani strategici dei tre dipartimenti, oltre alla didattica anche le attività di ricerca e di terza missione. Ne è emerso che tutti e tre i Dipartimenti e la Facoltà nel complesso sono in grado di generare un ampio numero di prodotti della ricerca oltre che generare numerose iniziative di terza missione (nell’ordine di un centinaio) che coinvolgono un ampio spettro di *stakeholder* dell’Ateneo (vedi anche, in dettaglio, il precedente paragrafo 5, per il corrente anno accademico).



Sull'offerta didattica, come anche evidenziato dal Team di Qualità e dagli altri organi della AQ, ad una sostanziale buona tenuta dell'offerta formativa dalla Facoltà, che nell'a.a. 2023/24 ha visto un totale di 12.071 studenti iscritti e 3976 avvii di carriera (iscritti per la prima volta ai corsi della Facoltà), rispetto ai 11.637 iscritti e 4.376 immatricolati dell'anno precedente, si contano 1505 iscritti al primo anno FC e 1524 oltre il primo anno FC (per un totale di FC pari al 25% degli iscritti) e 504 abbandoni sui 5287 iscritti agli anni successivi al primo (circa il 9,5%). Sulla regolarità delle carriere si è detto in maniera dettagliata sopra, al paragrafo 4. Per contro, i dati hanno mostrato un miglioramento ed un'ottima tenuta complessiva del grado di soddisfazione degli studenti rispetto agli anni precedenti nella maggioranza dei corsi.

6. Considerazioni conclusive

In relazione all'analisi presentata nei paragrafi precedenti, osserviamo in conclusione quanto segue:

(i) sebbene il *grado di internazionalizzazione* della Facoltà si mantenga ad oggi intorno (con diverse eccezioni virtuose) a valori leggermente inferiori alla media nazionale per le classi di laurea e laurea magistrale considerate, in quasi tutti i casi gli indicatori di internazionalizzazione analizzati mostrano un tendenziale miglioramento nell'ultimo biennio.

(ii) La *sostenibilità dei corsi* si mostra in linea con le medie nazionali per le stesse classi di laurea e laurea magistrale, con alcune variabilità nell'andamento dei diversi corsi, alcuni dei quali sono in miglioramento mentre altri in leggero peggioramento.

(iii) L'analisi della *regolarità delle carriere degli studenti* mostra situazioni eterogenee ed in alcuni casi presenta valori virtuosi mentre, in altri, i valori osservati sono meno positivi soprattutto se si tratta di corsi tradizionalmente soggetti a mobilità verso altri corsi Sapienza a numero chiuso o anche, di corsi altamente attrattivi, dove l'elevatissimo numero di immatricolazioni e di iscritti genera maggiore varianza delle carriere. Pur tuttavia, i dati analizzati mostrano un sostanziale e costante miglioramento nelle serie storiche degli indicatori relativi alla regolarità delle carriere, soprattutto quelli rilevati negli ultimi anni accademici per molti dei corsi della Facoltà, anche grazie alle azioni tempestive messe in atto dagli organi preposti all'orientamento e al tutorato di Facoltà.



(iv) Gli eventi e i progetti di Terza Missione organizzati dalla Facoltà di SPSC mostrano un intenso lavoro svolto dalle strutture di Facoltà e un corposo numero di attività svolte da parte di tutti i Dipartimenti, ciascuno con le proprie specifiche peculiarità e punti di forza.



7. Allegati

Di seguito si riportano i grafici relativi a 6 indicatori selezionati rispettivamente per l'*internazionalizzazione*, la *regolarità delle carriere*, e la *sostenibilità* dei CdS.

Si noti che a seconda dell'indicatore l'intervallo di anni accademici è rispettivamente quello dal 2019/2020 al 2022/2023 o dal 2020/2021 al 2023/2024, in base alla disponibilità dei dati. Il pannello inferiore contiene un diagramma a barre che mostra un confronto tra il valore dell'indicatore nell'ultimo anno, 2022/2023 o 2023/2024, e i valori medi nazionali e del Centro Italia per le stesse classi di laurea (in legenda "centro"). Poiché il confronto è espresso come rapporto tra queste dimensioni, un valore uguale ad uno, evidenziato in figura da una linea verticale rossa, evidenzia un valore dell'indicatore del corso di studio della Facoltà SPSC perfettamente in linea con quelli nazionali e del Centro Italia.

Gli indicatori per cui i dati sono mancanti, ad esempio come LM - 19 Gender Studies, Culture e Politiche Per i Media e La Comunicazione, non sono riportati nei grafici. I grafici riguardano i seguenti indicatori: (i) *Internazionalizzazione*: **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso); **iC12** (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero). (ii) *Sostenibilità*: **iC19** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata); **iC27** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza). (iii) *Regolarità*: **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), **iC22** (percentuale di immatricolati L, LM, LMCU che si laureano, nel corso di studio entro la durata normale del corso).



Internazionalizzazione

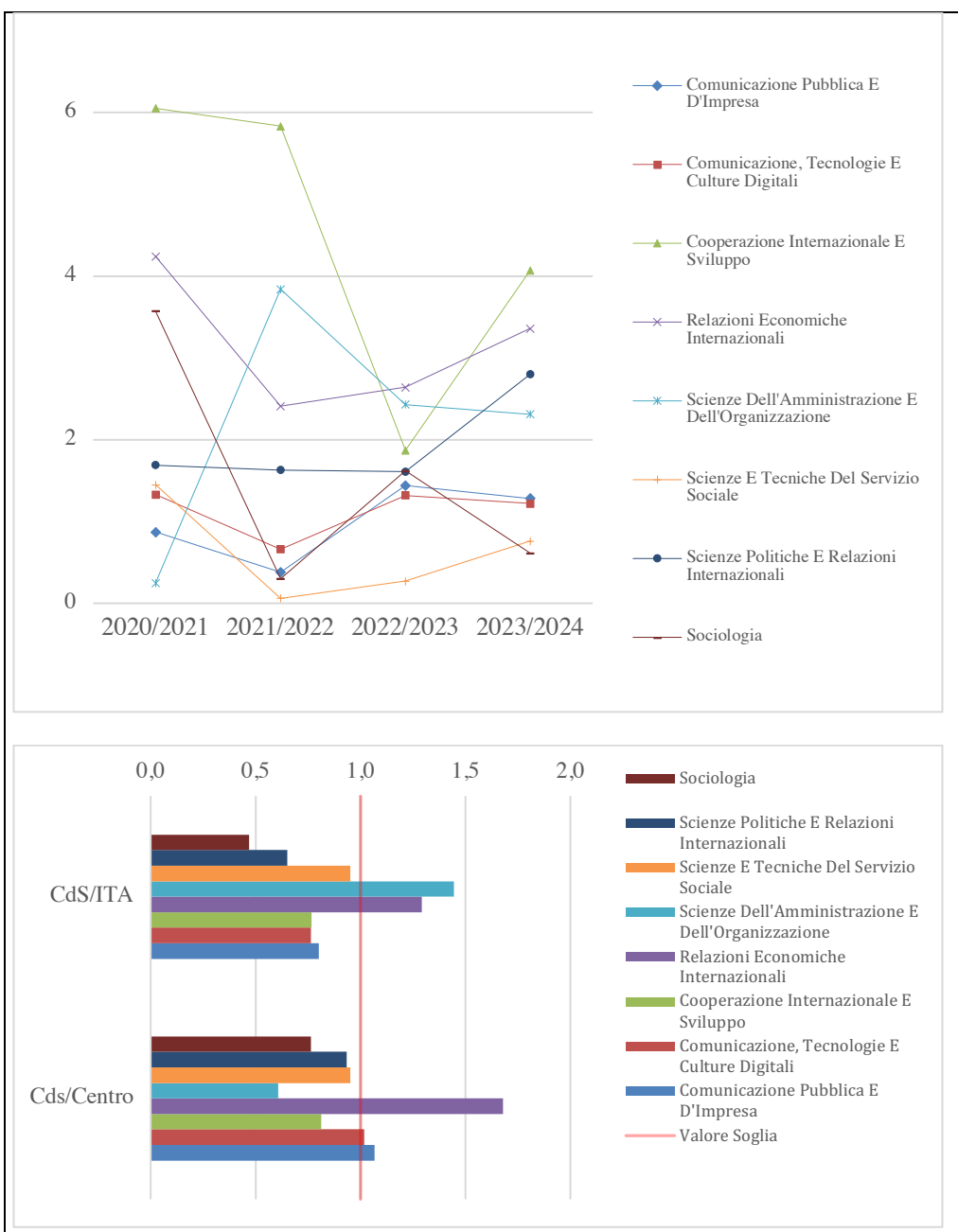


Figura A1. iC10 Primo Livello - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

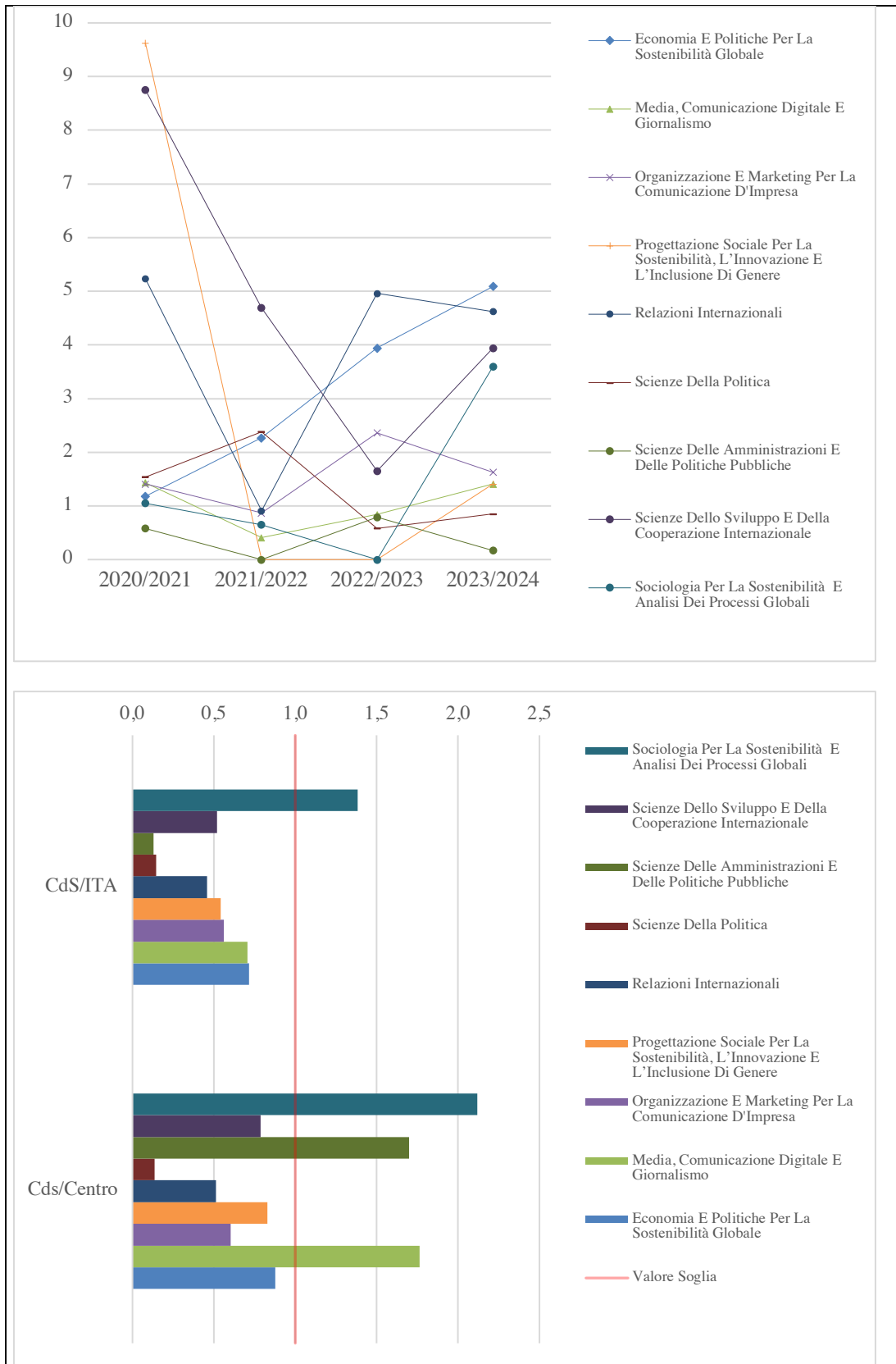


Figura A2. iC10 Secondo Livello - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

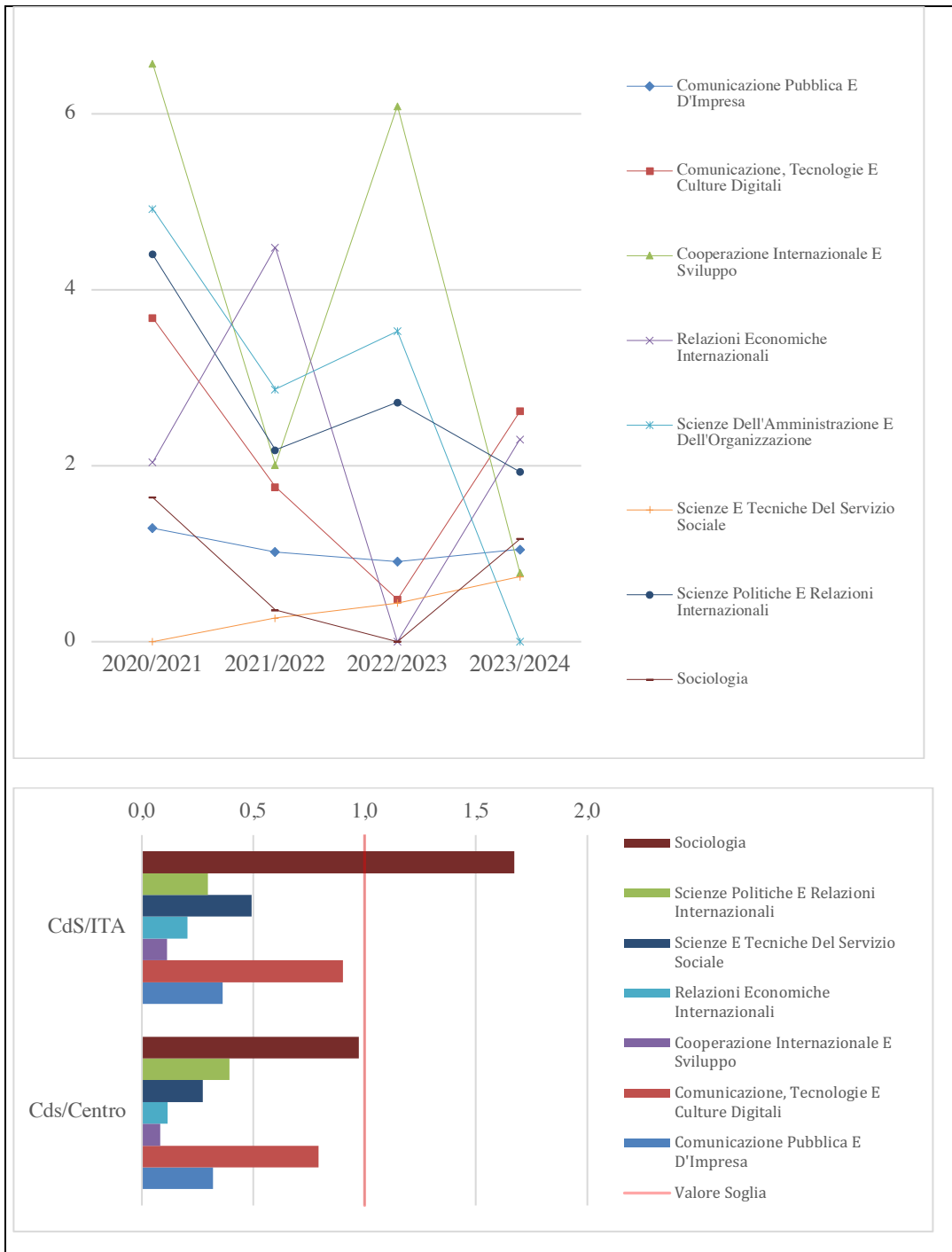


Figura A3. iC12 Primo Livello- Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

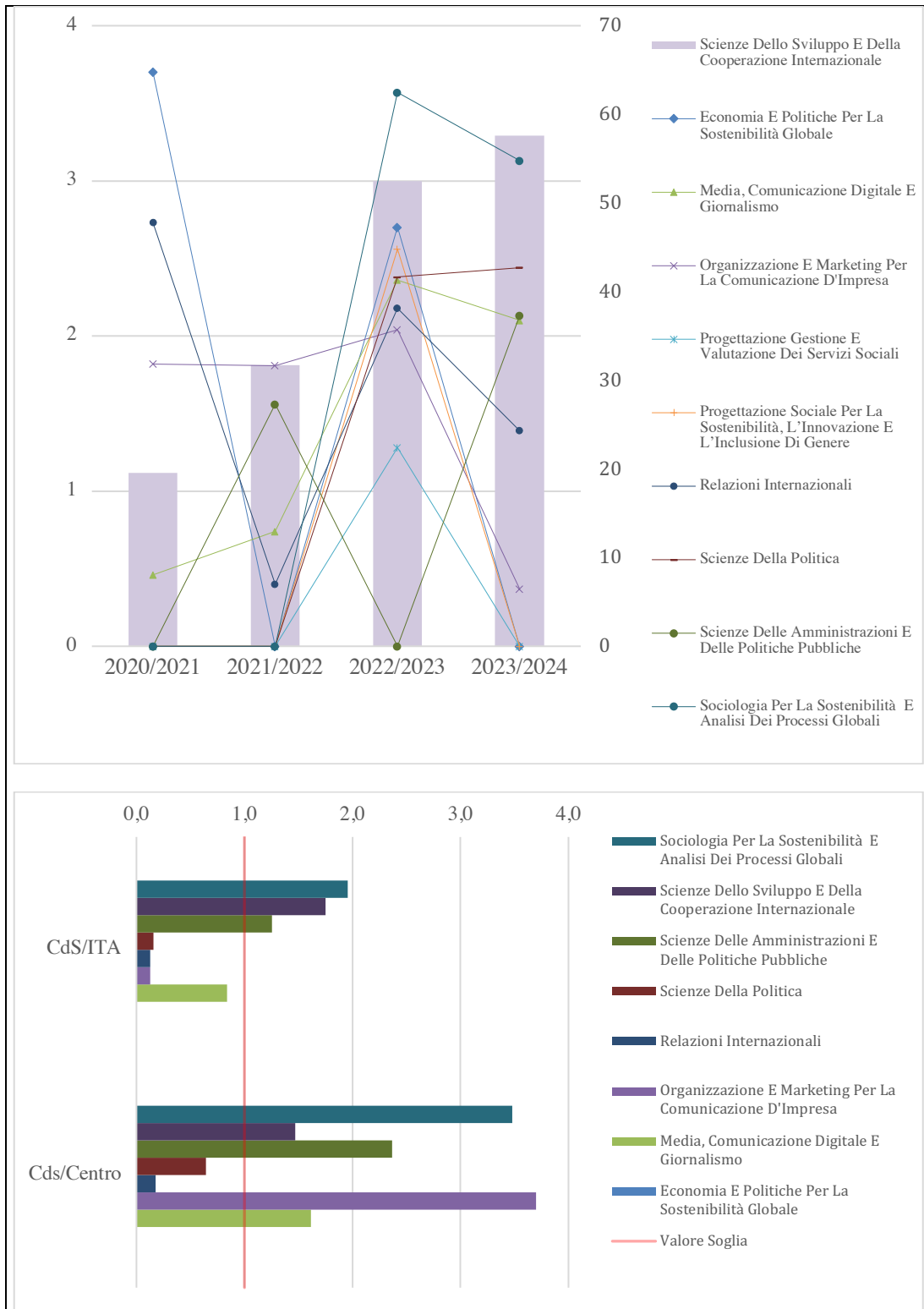


Figura A4. iC12 Secondo Livello- Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.



Sostenibilità

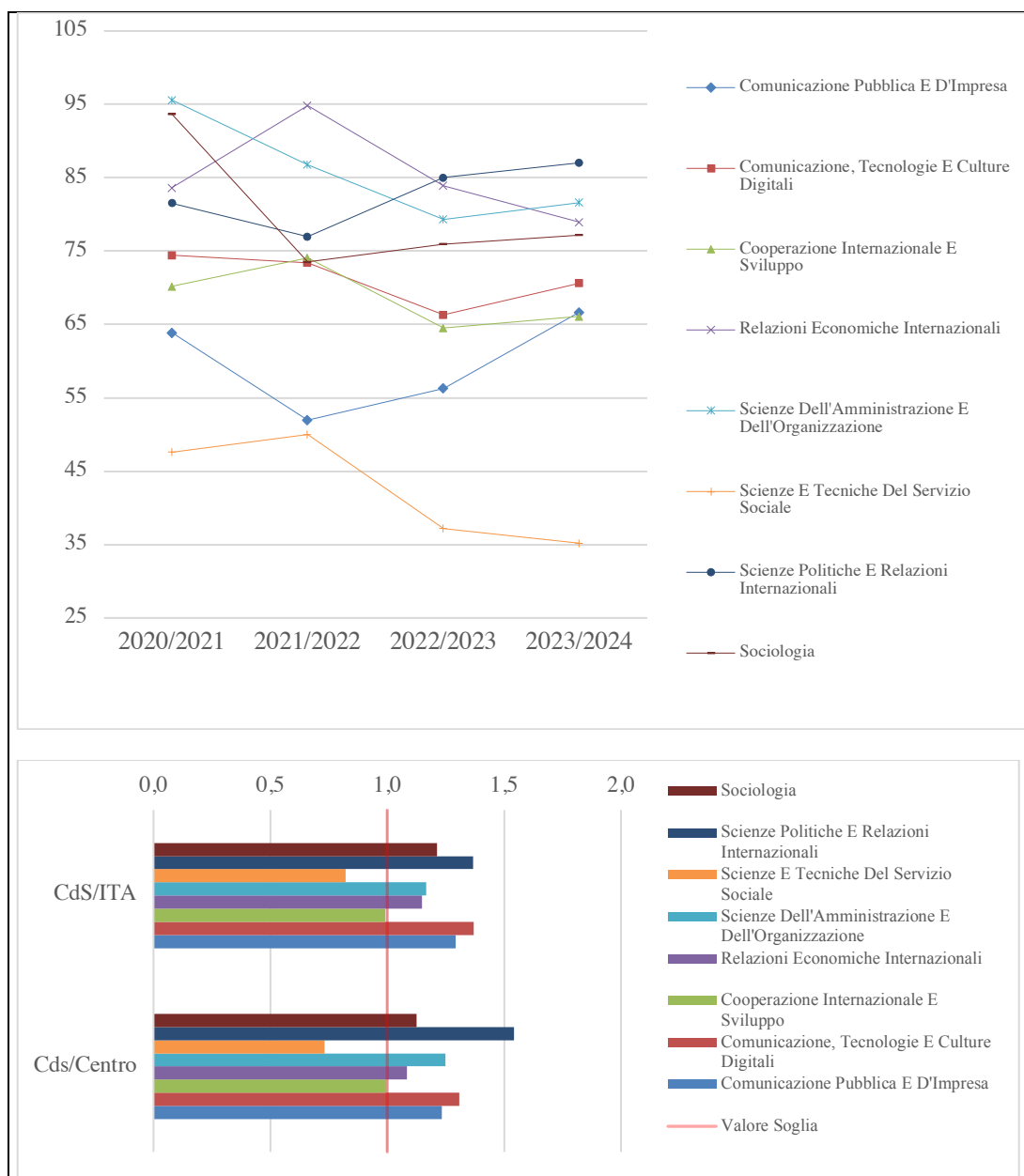


Figura A5. iC19 Primo Livello - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

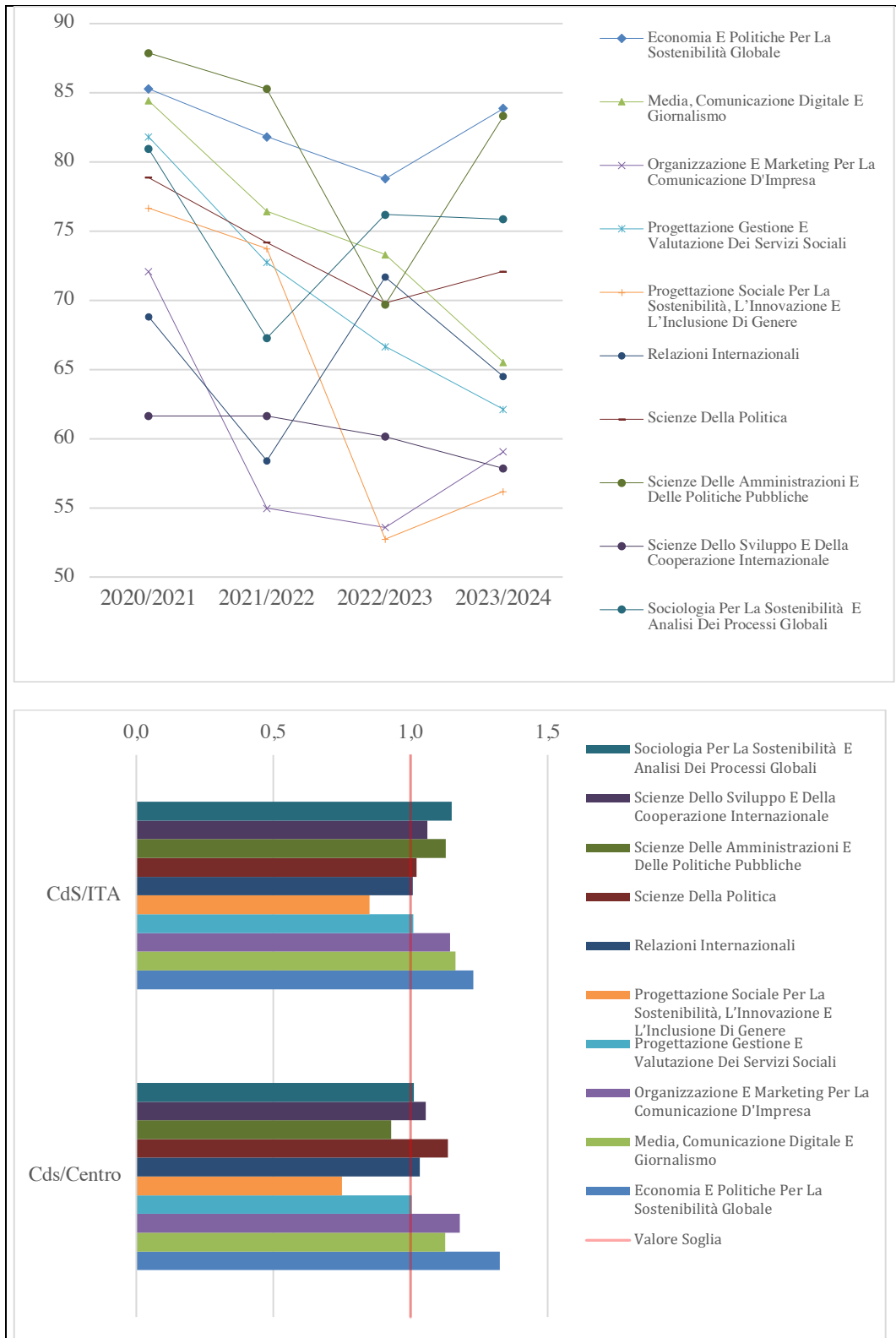


Figura A6. iC19 Secondo Livello - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

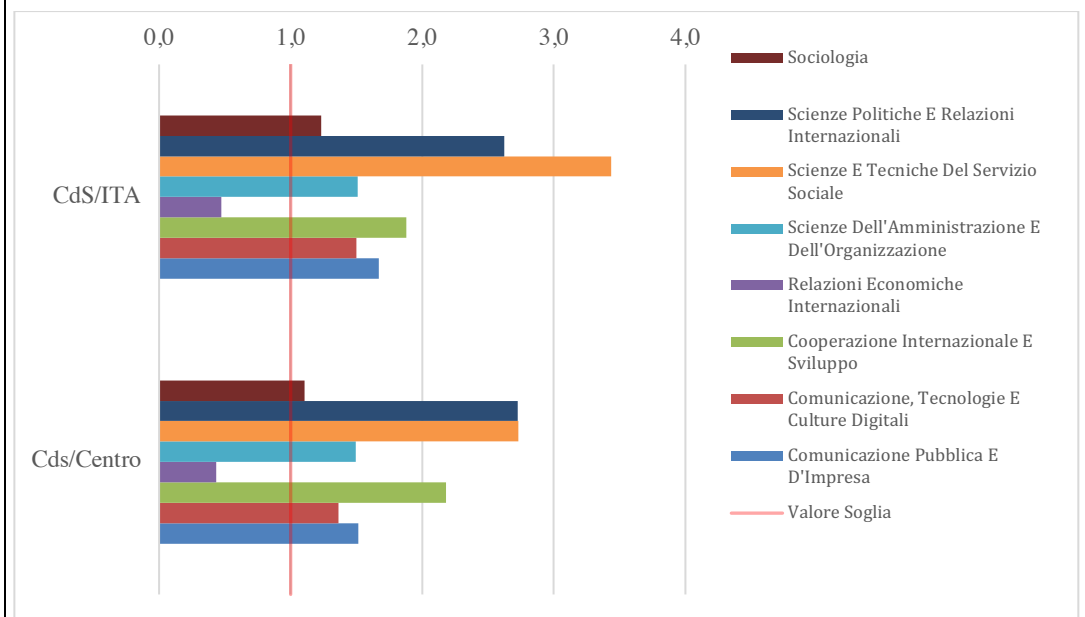
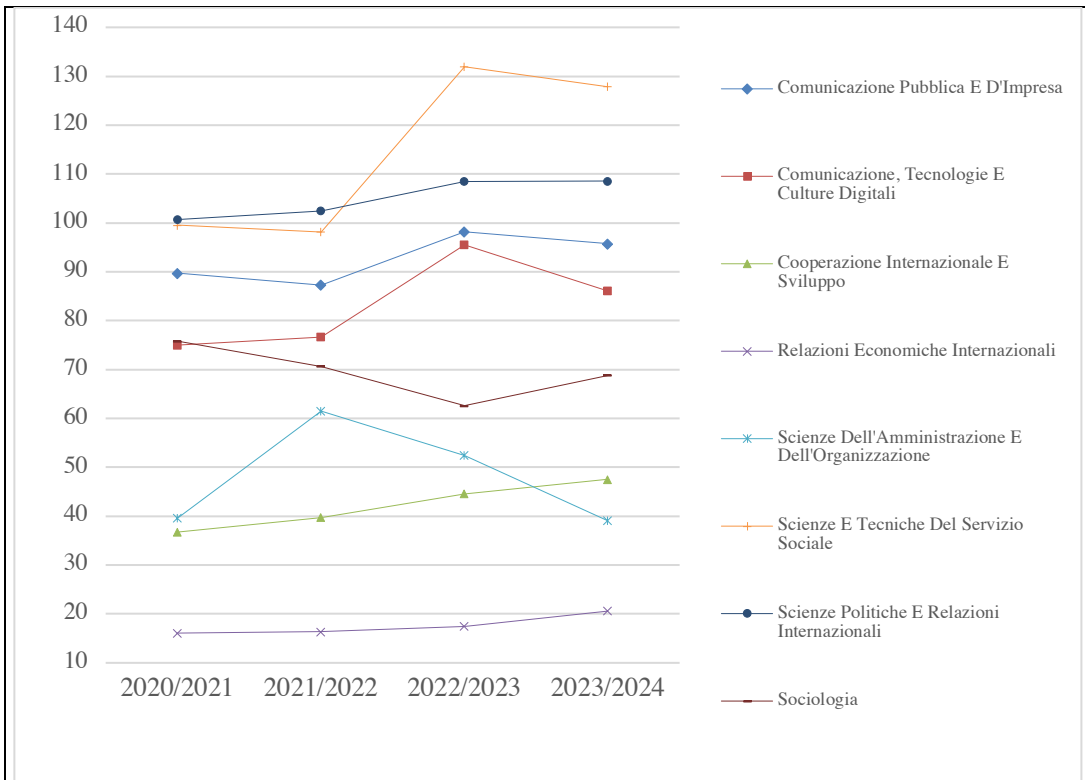


Figura A7. iC27 Primo Livello - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

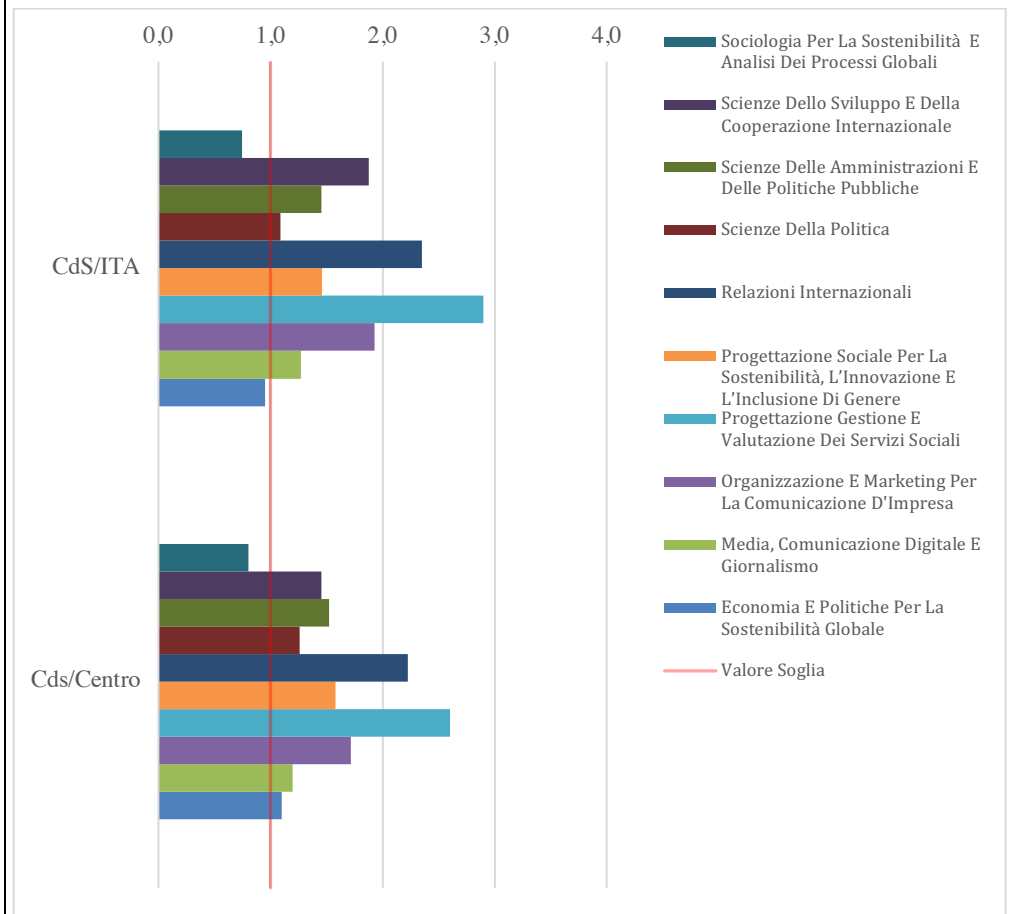
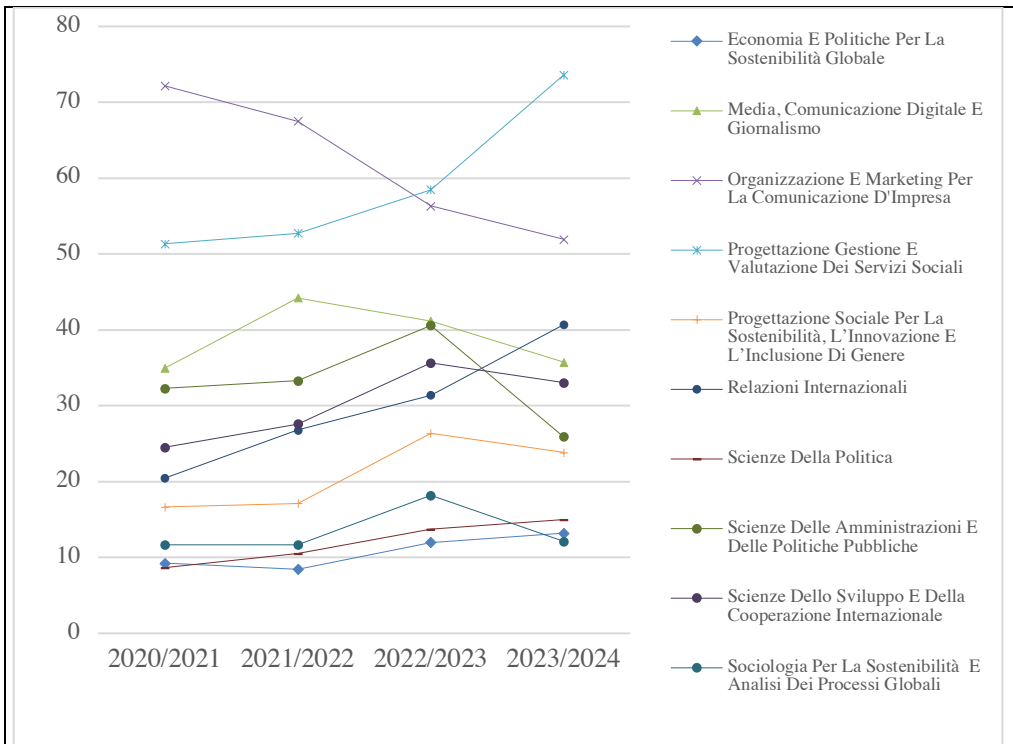


Figura A8. iC27 Secondo Livello - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).



Regolarità delle carriere

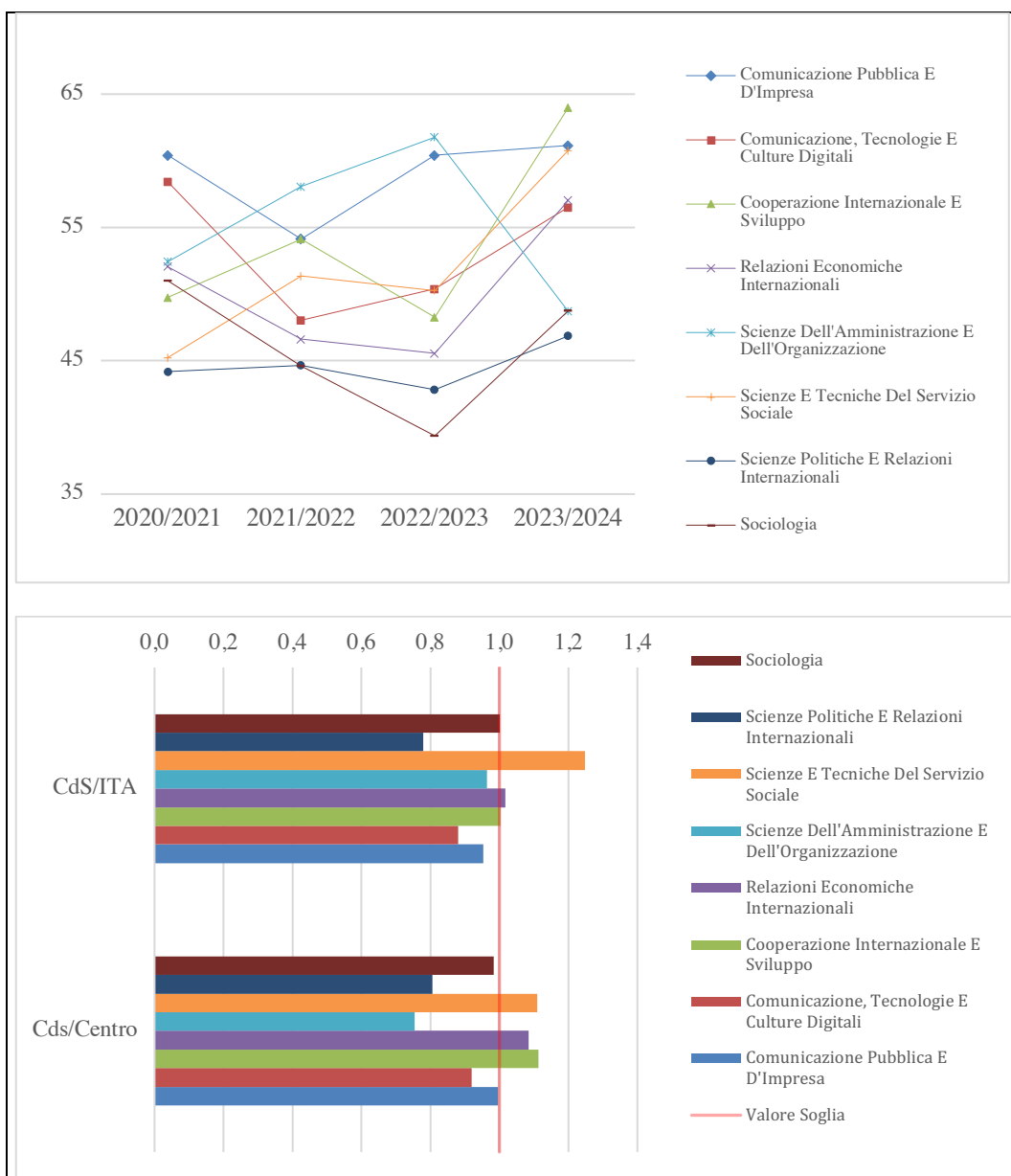


Figura A.9. iC13 Primo Livello - Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire.

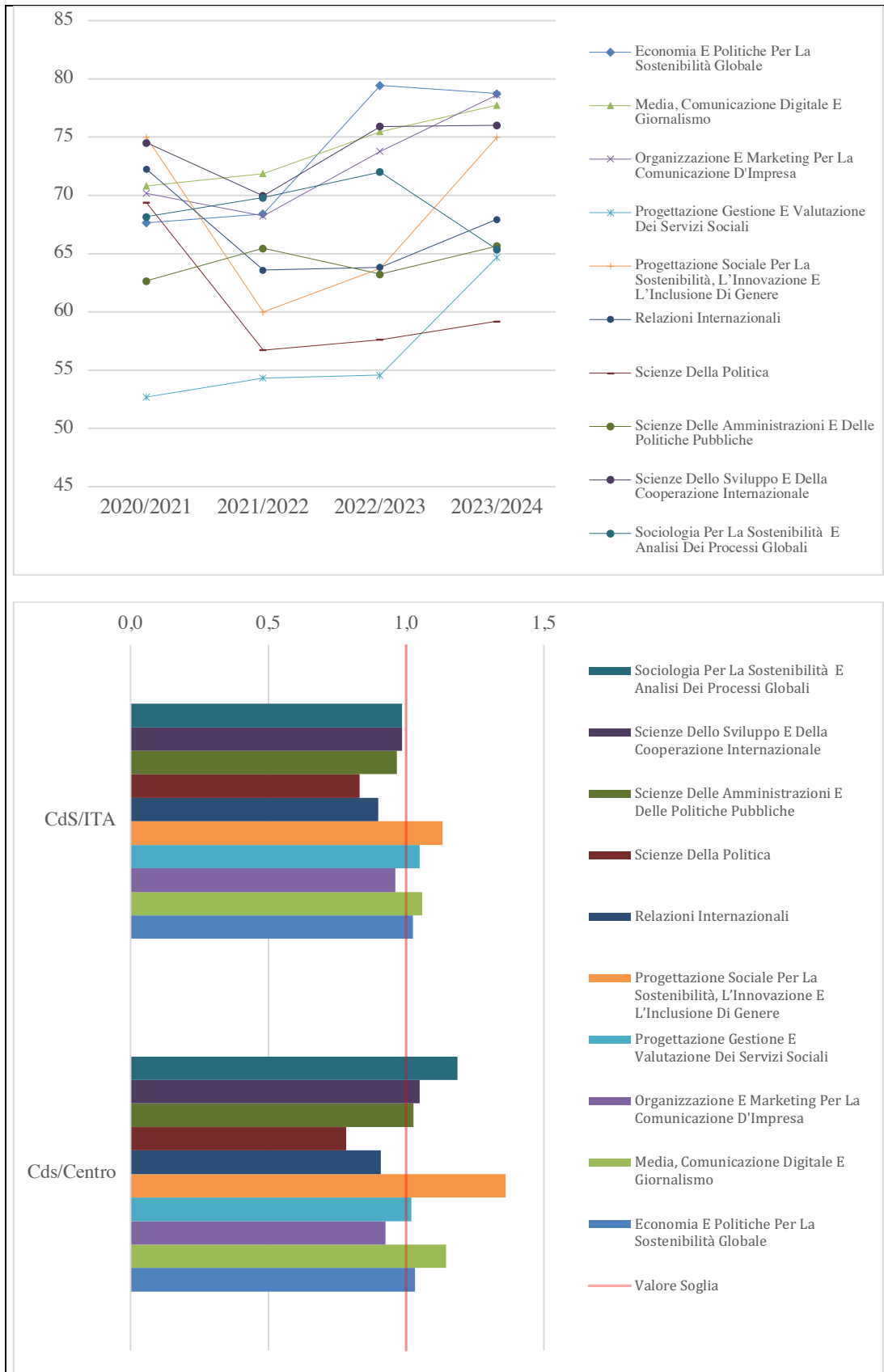


Figura A.10. iC13 Secondo Livello - Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire.

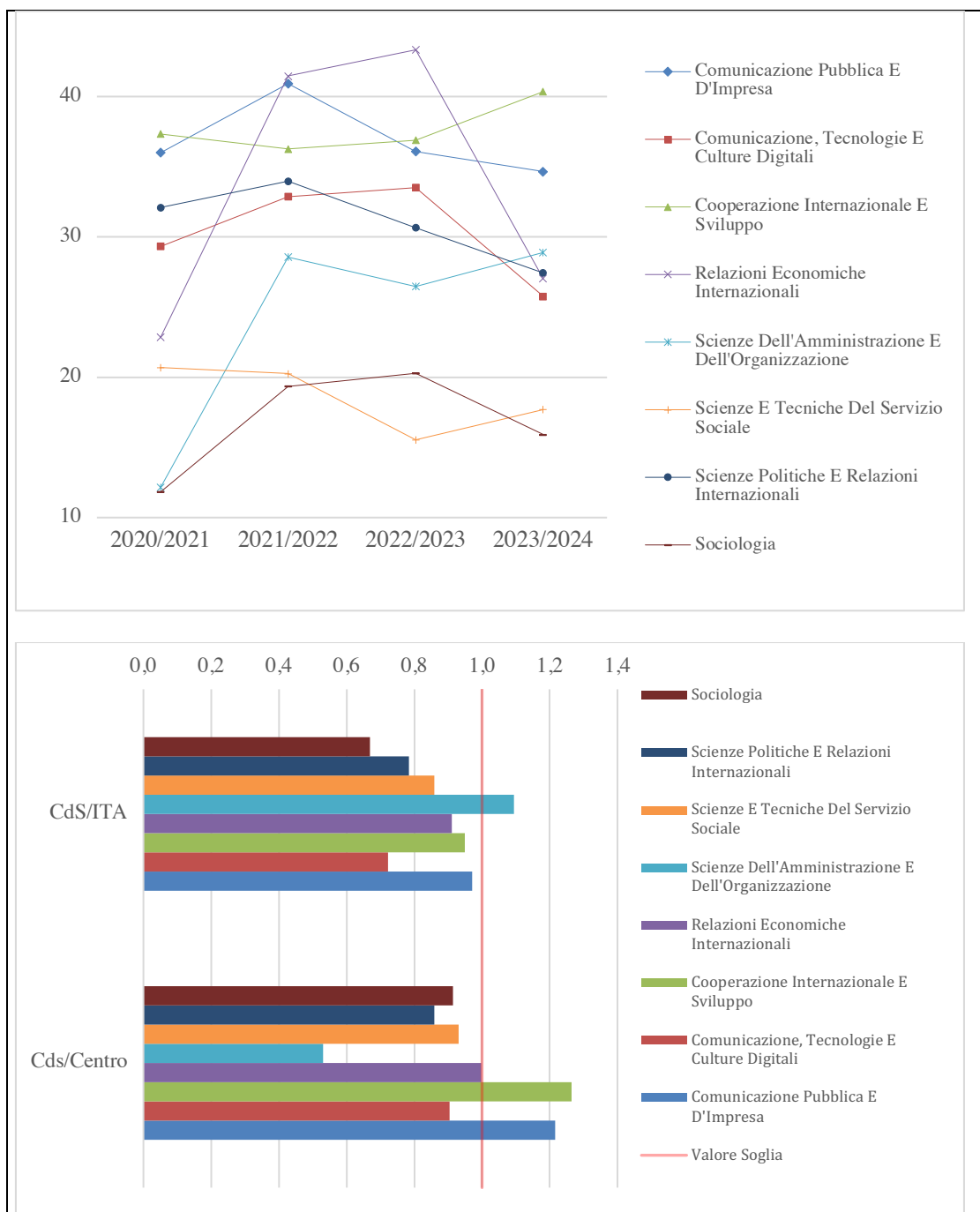


Figura A.11. iC22 Primo Livello - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

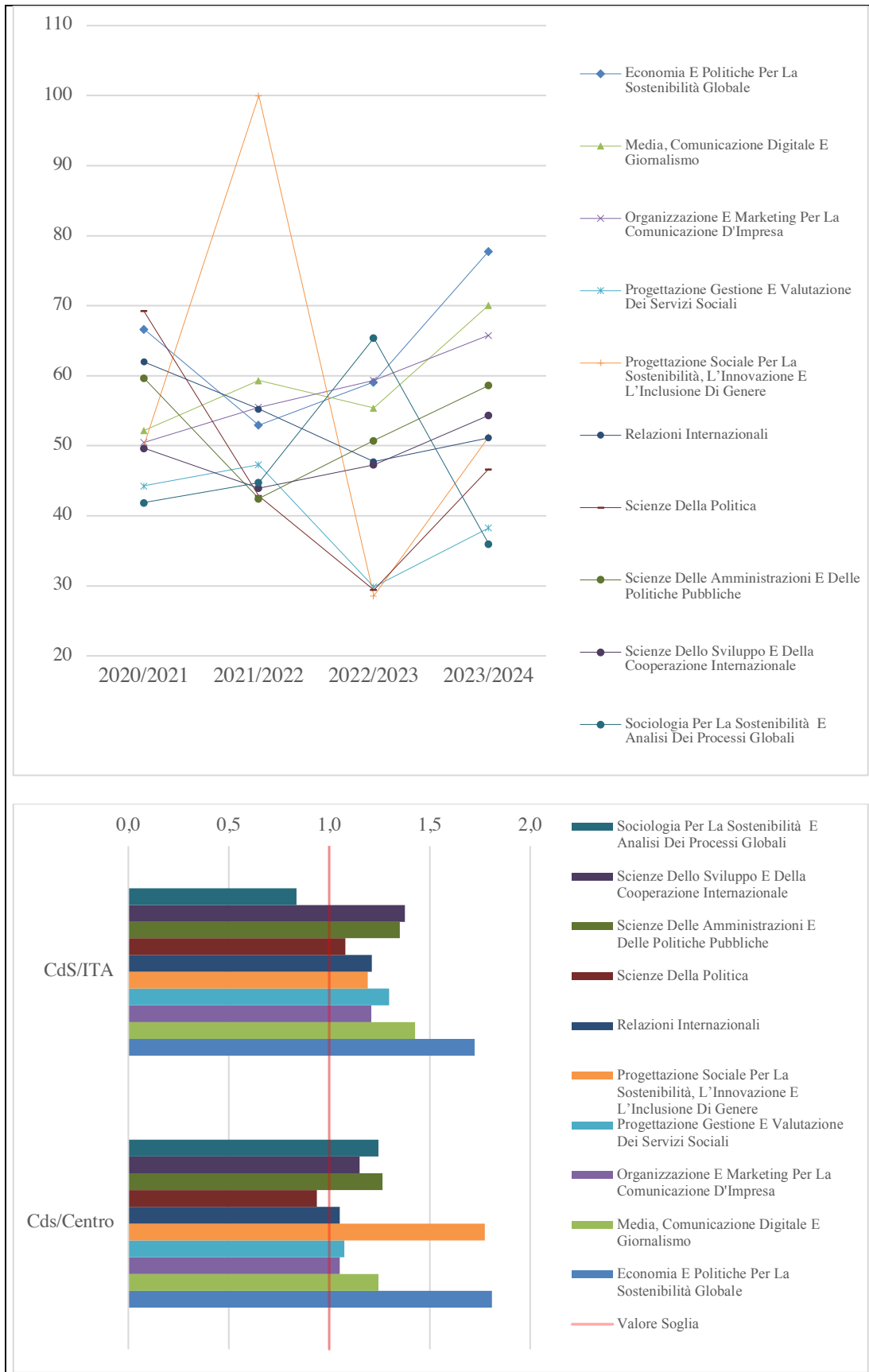


Figura A12. iC22 Secondo Livello - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale dei corsi.